



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

RESOLUCIÓN N° 149/2025

POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO POA 2025 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Pilar, 21 de abril de 2025

VISTO:

La presentación de los Planes Operativos Anuales (POA) de las distintas Unidades Académicas y del Rectorado de la Universidad Nacional de Pilar para el ejercicio 2025 y su posterior integración en un Plan Operativo Anual Institucional único, y;

CONSIDERANDO:

Que la planificación operativa es un instrumento fundamental para el cumplimiento de los fines y objetivos institucionales de la Universidad Nacional de Pilar, asegurando la coherencia y pertinencia de las acciones a desarrollar en el marco de su misión y visión.

Que los diferentes Planes Operativos Anuales fueron sometidos a un riguroso proceso de revisión y análisis por parte de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) y la Dirección de Planificación y Estadísticas (DPE), garantizando su alineación con el Plan de Mejoras Institucional (PMI) y los estándares de calidad.

Que las referidas direcciones han dictaminado favorablemente la integración de estos planes en un **Plan Operativo Anual Integrado POA 2025**, verificando la consistencia y viabilidad de las metas, indicadores y actividades propuestas para toda la Universidad.

Que la aprobación de este **Plan Operativo Anual Integrado POA 2025** optimiza la gestión de los recursos y la consecución de los objetivos estratégicos de la Universidad Nacional de Pilar.

Por tanto.

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR RESUELVE:

ART. 1°) APROBAR el **Plan Operativo Anual Integrado POA 2025** de la Universidad Nacional de Pilar, el cual consolida los planes operativos del Rectorado y de todas las Unidades Académicas, y cuyos detalles completos se encuentran anexos a la presente Resolución formando parte de ella.

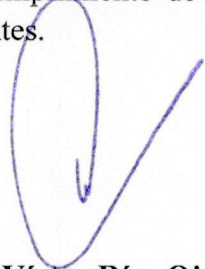
ART. 2°) ESTABLECER que el **Plan Operativo Anual Integrado POA 2025** aprobado constituye la hoja de ruta para la gestión académica y administrativa de toda la Universidad, debiendo ser implementado con el compromiso y la responsabilidad de todas las dependencias y equipos involucrados.

ART. 3°) ENCOMENDAR a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) y a la Dirección de Planificación y Estadísticas (DPE) el monitoreo y seguimiento de la ejecución del **Plan Operativo Anual Integrado POA 2025**, con el fin de evaluar el cumplimiento de los objetivos institucionales y proponer, en caso de ser necesario, los ajustes pertinentes.

ART. 4°) COMUNICAR y archivar.


Abg. Wilfrido Benítez Medina
Secretario General UNP




Prof. Dr. Víctor Ríos Ojeda
Rector UNP

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Universidad Nacional de Pilar

PLAN OPERATIVO ANUAL

(POA)

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2025

I. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Rectorado

RESPONSABLE: Comité Políticas del Conocimiento

- **PROF. DR. VICTOR RÍOS OJEDA** – RECTOR
- **PROF. DRA. GLADYS BRITZ CABALLERO** – VICERRECTORA
- **PROF. LIC. REBECA JARA DE ARÉVALOS**- DIRECTORA GENERAL DE POSGRADO
- **PROF. MAG. ELIDA DUARTE SÁNCHEZ** – DIRECTORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN
- **Prof. Lic. LOURDES CORONEL**- DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
- **Prof. Lic. ROBERTO GODOY**- DIRECTOR GENERAL DEL PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (PREXU)
- **Prof. Dr. EVER VILLALBA** – DIRECTOR GENERAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y RELACIONES INTERNACIONALES.
- **Prof. MSc ADILIO LEZCANO**- DIRECTOR GENERAL ACADÉMICA e INVESTIGACIÓN
- **Prof. MSc. ROSSANA CARRASCO**. DIRECTORA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

EQUIPO ELABORADOR:

- Mg. Elida Duarte, Dirección General de Planificación
- Mgtr. Daniel Giménez Rodríguez, Dirección de Planificación y Estadísticas
- MSc. Rossana Carrasco, Dirección de Aseguramiento de la Calidad
- MSc. Clara Candia de Salinas, Dirección de Aseguramiento de la Calidad
- Lic. Edith Liliana Caballero, Dirección de Aseguramiento de la Calidad
- MSc. Mirta Ramona Enciso Verón, Dirección de Aseguramiento de la Calidad
- Lic. Roberto Godoy, Director General del Programa de Extensión Universitaria (Prexu)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

II. FUNDAMENTACIÓN

En consonancia con la Política Institucional adoptada en el Plan Estratégico Institucional (PE) correspondiente al período 2023-2027 Gestión Integral y Sistémica que argumenta que la Gestión de procesos académicos, misionales y administrativos, requiere de articulación y sinergia en la institución. Estos procesos son dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, procedimientos, requisitos definidos por la normativa interna y externa, cuyo propósito fundamental es el de asegurar la calidad de la Institución y la de los programas académicos, y, en este sentido satisfacer las necesidades de los diferentes actores institucionales, en especial a los sujetos de derecho que son los estudiantes.

La importancia de la planificación integrada anual radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr de manera dosificada en la Institución. Esto implica tomar decisiones previas al inicio del año sobre qué, cómo y dónde se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera de manera integrada.

De lo expuesto, se resalta la importancia de la determinación y selección oportuna de los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar, que se abordarán en el año 2025, con sus indicadores y actividades a realizar. De igual manera, es importante conocer y difundir los fundamentos teleológicos de la Institución, ya que resulta fundamental desarrollar estrategias tendientes al logro de los mismos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

- **VALORES – UNP**

- Dignidad Humana
- Igualdad
- Libertad
- Responsabilidad
- Patriotismo
- Solidaridad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

- Equidad
- Democracia

IV. LÍNEAS ESTRATÉGICAS I: Innovación Educativa Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria / Gestión y Gobierno Articulado/ Digitalización universitaria/ (Modelo Sociocrítico)- Vinculación- Calidad Académica- Inclusión

V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Integrar del modelo socio crítico en los planes de desarrollo de todas las carreras y programas	Adecuación de los planes de clase y evaluación al modelo sociocrítico.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DGA DGAF DGP	El 70 % de las unidades académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo socio crítico.	Planes de desarrollo con el enfoque sociocrítico	
	Incorporar el modelo socio crítico en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Actualización el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras				El 70 % de las unidades académicas incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo sociocrítico	Perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	
	Gestionar la asignación y ejecución efectiva del presupuesto destinado a la innovación	Previsión presupuestaria para garantizar la efectiva ejecución para la innovación académica				El 100% de las unidades académicas cuentan con disponibilidad presupuestaria para innovación académica.	Informe de gestión presupuestaria	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	académica en el 100% de las unidades académicas							
Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos	Capacitar a directivos y docentes de todas las unidades académicas sobre el modelo socio crítico	Conformación de un equipo de sensibilización, capacitación y seguimiento del modelo. Sensibilización sobre el modelo socio crítico Capacitación sobre el modelo socio crítico Seguimiento sobre el modelo socio crítico	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	CPC DGA DGP	El 80 % de los docentes participan de cursos sobre el modelo sociocrítico. El 80 % de los docentes están sensibilizados para la implementación del modelo sociocrítico. El 80 % de los directivos participan de cursos sobre el modelo socio crítico.	Formalización de Equipo Conformado Planilla de asistencia directivos Planilla de asistencia docentes Planilla de calificaciones directivos Planilla de calificaciones docentes.	

7.2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Elaborar manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad Implementar procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Elaboración del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad Implementación de procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DGTIC	El 100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la Universidad. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.	Manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad. Informe de implementación.	
Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Elaborar un plan de digitalización universitaria	Conformación de un equipo multidisciplinario impulsor de la digitalización Universitaria Elaboración de un plan de	Primero y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico	DGAF DGTIC	El 100 % de las unidades académicas cuentan con las herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica.	Plan de Digitalización Mecanismo de Funcionamiento	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		digitalización universitaria Elaboración de un Manual de funciones				Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones). Presupuesto destinado para la transformación digital y tecnológica	Manual de Funciones	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Disponer de biblioteca virtual en la UNP Utilizar cuaderno de cátedra digitalizada	Adquisición de acervo bibliográfico digital Disposición de cuaderno de cátedra digitalizada	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DGAF DGA DGTIC	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	Acceso a biblioteca virtual Cuaderno de cátedra digital (SIAWEB)	
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para	Implementar programas de capacitación continua a directivos, funcionarios y estudiantes para la	Elaboración de programas de capacitación por área (directivos, funcionarios, estudiantes)	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	DGA DGP DGAF DGTIC	El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC	Programa de Capacitación Planilla de Participación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

la utilización de las TIC	utilización de las TIC en las funciones misionales de la universidad	Implementación de cursos de postgrado sobre digitalización universitaria				El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC	Informe de capacitación	
---------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Fortalecer mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Implementación integral de los mecanismos para eliminar brechas sociales culturales educativas de estudiantes, docentes y funcionarios (Protocolo lila, mecanismo de	Primer semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	CPC	La UNP cuenta con Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.	Mecanismo de concesión de becas a funcionarios, estudiantes y docentes Protocolo de atención a las necesidades específicas de los/as estudiantes	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		apoyo a la inclusión, becas.) Actualización del mecanismo para la adjudicación de becas. Elaboración de un Plan Integral de Atención para circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad), en cuanto a diversidad funcional, igualdad de género y atención social. Implementación del programa de formación integral del/a estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas,				El 100 % de las unidades académicas cuentan con programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.	Programas de inclusión Documento de Políticas de ingreso y permanencia Sistematización de diagnósticos Estadística disponible	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		prácticas artísticas, culturales y deportivas						
		Implementación de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.						
		Elaboración de un diagnóstico sobre situación de vulnerabilidad de estudiantes						
		Diseño e implementación de un Sistema estadístico con datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa						
Asegurar la igualdad de oportunidades de	Implementar estrategias para la igualdad de	Concesión de exoneraciones y becas a	Primer y Segundo Semestre		DGA DGP	N.º de becas otorgadas a estudiantes en	1-Informe de exoneración y	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	oportunidades de acceso a procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	estudiantes en situación de vulnerabilidad. Acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad desde los estamentos de bienestar estudiantil. Ejecución del sistema de información y atención integral a los estudiantes. Diseño e implementación de estrategias de mejora en los estamentos de bienestar estudiantil de todas las unidades académicas. Organización de actividades de				situación de vulnerabilidad económica. N.º de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa. Sistema de información y atención integral a los estudiantes Fortalecimiento del Bienestar estudiantil. Contar con tutorías estudiantiles para los que inician la carrera.	concesión de Becas 2-Nómina de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa 3-Sistema de información y atención integral (QR. Siaweb). 3-Planilla de asistencia a estudiantes atendidos. 4-Plan de mejoras de los estamentos de bienestar estudiantil 5- Plan de Tutoría Planilla de estudiantes	
--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		tutorías con la participación de docentes y estudiantes.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del	Definir el campo de estudio de investigación e intervención en la extensión. Elaborar programas y proyectos de investigación y extensión que integren la problemática de	Reunión de análisis documental y elaboración de reglamentos. Realización de un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y representantes de	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	PRIEXU Equipo Técnicos de las Unidades académicas DGI	Un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión-Investigación de la UNP (SIPPE – UNP) en funcionamiento. 80 % de las unidades académicas cuentan con	Resolución de aprobación del Sistema Proyectos de investigación y extensión acorde al enfoque Planificación de talleres, informes, registro de asistencia.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

buen vivir. (Humedales).	la biodiversidad, conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir	comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral. Organización de talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad académica y al público en general. Implementación proyecto piloto que integren investigaciones en biodiversidad con acciones de extensión enfocadas en mejorar la calidad de vida de comunidades locales				proyectos de investigación y extensión orientados al estudio sobre los humedales. Proyectos de innovación respetando la biodiversidad.		
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria Conformar una red interna de	Reformulación del Reglamento de Extensión Universitaria Conformación de una red interna de	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	PRIEXU Equipo técnico de la unidad Académicas	Reglamento General de Extensión reformulado Proyectos con el modelo de Extensión crítica.	Resolución de aprobación del reglamento de extensión reformulado. Red interna diseñada	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Extensión Crítica.	Extensión con los centros de las unidades académicas	Extensión con los centros de las Unidades académicas					Documento base modelo de extensión crítica	
Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada	Desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Sistematización de las experiencias más relevantes Publicación de los trabajos realizados	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	PRIEXU	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y Programas de Extensión Universitaria integrada. Equipos asesores capacitados en EU. Documento con un mecanismo institucional de articulación de las actividades de EU con la Carrera Docente. Jornadas y Talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización de la Extensión	Plan de curso de capacitación Planilla de asistencia Evaluación de los cursos Informe de sistematización	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

						en ámbitos universitarios		
Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrada	Elaborar e implementar programa de capacitación en investigación y extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir	Construcción del Programa a implementar Desarrollo del programa de cursos de capacitación continua para docentes, directivos	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	PRIEXU DGI	Programas de capacitación y talleres de extensión con perspectiva del Buen vivir Cursos de formación en extensión crítica Cursos de formación en investigación	Programa de capacitación Planilla de Asistencia Instrumento de Evaluación del curso.	

7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Planificación y ejecución de reuniones con el Comité Políticas del conocimiento para cooperar en	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros.	CPC	Política de gestión y gobierno definido según estándares del Modelo Nacional.	Resoluciones con la política de gestión acordada. Informe de políticas	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

funciones universitarias de calidad		la organización de una gestión de calidad. Implementación del flujo de la información para el logro de los objetivos institucionales: Evaluación del POA por Unidades, políticas del conocimiento, integrado. Elaboración de informes sobre el modelo de gestión implementado				Gestión integrada gobierno (decanos/as trabajan en forma articulada y coordinada)	implementada s.	
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Realización de un diagnóstico inicial de la situación actual para identificar las necesidades y prioridades. Elaboración de un plan de	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DGTIC	Mejora de los procesos y trámites, con un sistema de oficinas virtuales que permitan conectar a los diferentes actores	Informe del diagnóstico inicial. Plan de implementación ajustado al cronograma y los recursos.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

ámbitos de decisión y la práctica universitaria		rediseño de la plataforma detallado con cronograma y presupuesto. Participación de todos los actores relevantes en el proceso de diseño e implementación. Realización de una campaña de comunicación y sensibilización para promover el uso de la plataforma. Realización de evaluaciones periódicas para medir el progreso y realizar ajustes.				involucrados con trámites simplificados, automatizados, simultáneos y modernizados. Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos. Un monitor de indicadores de gestión de gobierno integrado.	Informe de participación de actores para el rediseño de la plataforma. Plan de campaña de comunicación y sensibilización, informes	
---	--	---	--	--	--	---	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.6 VINCULACIÓN								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer líneas de acción prioritarias para la cooperación horizontal con universidades de la Región Establecer vínculos de cooperación con universidades de frontera	Elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación) Elaboración e implementación de proyectos conjuntos con universidades de frontera	Primer y semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DICRI	Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades de la región. Cantidad de movilidades físicas sur-sur de docentes, estudiantes y gestores de áreas desde la universidad y hacia la universidad. Cantidad de movilidad virtual, mediante el uso de la tecnología desde la universidad y hacia la universidad.	Proyectos elaborados Registro de movilidades	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la UNP de alcance local, nacional e internacional Desarrollar una base de datos de la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos nacionales e internacionales Promocionar e incentivar las actividades nacionales e internacionales para garantizar la participación	Difusión de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas. Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y funcionarios que participan de movilidades Participación de docentes, estudiantes en redes de investigación, académicas, congresos, foros	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	DICRI DGTIC	La institución cuenta con página web y/o medios de divulgación masiva mejorada. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales	Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución. Base de datos de movilidad sistematizado y socializado Convenios firmados y ejecutados	
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la	Capacitar a talentos humanos sobre internacionalización del Currículum a	Elaboración e implementación de capacitación en	Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros	DGAF DICRI	Presupuesto disponible para la contratación de recursos humanos.	1	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

internacionalización	través de programas de postgrado Identificar y capacitar a Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	internacionalización del Curriculum		Recursos Financieros Equipos Informáticos	DICRI	Recursos humanos profesionalizado y especializado integrado para la gestión de la internacionalización.		
Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación	Formular y desarrollar un proyecto integral de comunicación	Formulación de un proyecto de comunicación integral	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipamiento	PRIEXU Coordinación de Comunicación Comité Políticas del Conocimiento	Estrategia diseñada de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral Un proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP	Programas de capacitación	
						El Rectorado y las unidades académicas cuentan con líneas prioritarias de cooperación	Documento elaborado	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.7 CALIDAD EDUCATIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	Capacitación y sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad. Participación en procesos evaluativos sistemáticos de carreras y programas de postgrado. Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzado.	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la	DAC Equipo Técnico de las Unidades de Aseguramiento de la Calidad de las siete facultades	100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación 50% de programas de postgrado participa en procesos de autoevaluación.	Plan de capacitación y sensibilización. Informe de ejecución. Plan de evaluación de carreras y programas de postgrado. Informes de procesos internos de autoevaluación.	
Lograr la acreditación institucional y de las carreras	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación	Conformación de los equipos de autoevaluación	Primero y Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario	DGA DGPG	Universidad acreditada según estándares del	Informe de autoevaluación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

de grado y postgrado	de carrera de grado y postgrado	Comunicación a la ANEAES Disposición de recursos económicos para la acreditación Cumplimiento con todas las etapas de autoevaluación para la acreditación		Equipamiento Recursos Financieros	DGI DICRI DGAF Decanos DAC Equipo técnico de las carreras	Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de postgrado acreditados	Nota de presentación a la ANEAES Resoluciones de acreditación institucional, de carreras y programas de postgrado.	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Implementar el Plan de Mejora Institucional. Acompañar los Planes de Mejoras de carreras de grado	Selección de los Objetivos de mejoras correspondientes al año 2025 del Plan de Mejora. Difusión del Plan de Mejora por diferentes medios digitales para todos los actores académicos y administrativos.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	DAC Equipo Técnico de las Unidades de Aseguramiento de la Calidad de las siete facultades	El 100% de las carreras realizan diagnósticos de la situación actual. 100% de las carreras ejecutan planes de mejora	Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Ejecución y Seguimiento sistemático al Plan de Mejoras Institucionales, conforme al calendario establecido. Elaboración de informes de implementación del Plan de Mejora. Solicitud a las carreras los Planes de mejoras surgidos de los procesos de evaluación. Elaboración de plantillas demostrativas de los diferentes Planes de Mejora Planificación de visitas pedagógicas de acompañamiento a						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		la ejecución del Plan de Mejoras de las carreras in situ en cada Facultad						
		Informe de acompañamiento a los Planes de Mejoras de las carreras						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Universidad Nacional de Pilar.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

PLAN OPERATIVO ANUAL

(POA)

2025



PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2025

I. IDENTIFICACIÓN

- Miembros del Consejo Directivo
- Dra. Carolina Benítez
- Dra. Lida Valenzuela
- Dra. Laura Sánchez
- Msc. Cayetano Barrios
- MSc. Miguel Benítez
- Mgtr. Ma. Luisa Lions
- Egresado No Docente: Lic. Fanny Borba
- Est. Ronald Clemens
- Est. Sergio Ozuna
- Decana: Dra. Cecilia Aguilera
 - Unidad de Aseguramiento de la Calidad: Mgtr. Laura Santacruz Mascarò
 - Modelo Estándar de Control Interno: Lic. Fabiola Saucedo
 - Tecnologías de la Información y las Comunicaciones: Mgtr. Zully Martinez
- Vice- Decana: Dra. Mirna Miño
- **Dirección Administrativa:** Dr. Victoriano García Barrio
 - Gestión de Talentos Humanos: Mgter. Mauro Armoa Quintana
- **Dirección Académica:** Msc. Lourdes Ocampo
 - Coordinadora de Carrera: Lic. Romina Ramírez.
 - Evaluadora: Lic. Fátima Acevedo
 - Coordinadora de Investigación: Mgter. Liz Fabiola Brizuela Otazu
 - Coordinadora de Extensión: Msc. María Luisa Lions
 - Coordinación de Postgrado: Lic. Myriam Franco Romero
 - Coordinadora de Tesis: Dra. Katiana Solis
 - Práctica y Pasantía: Lic. Noelia Martinez



FICHA TÉCNICA

EQUIPO DE TRABAJO

● Decana	Dra. Cecilia Aguilera	Teléf.: 0975111597
● Unidad de Aseguramiento de la Calidad:	Mgtr.Laura Santacruz Mascarò	Teléf.:0975110731
● Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Mgtr.Zully Martinez	Teléf.:0975775065
● Encargado de SIAWEB	Lic.Lourdea Martinez	Teléf.:0975440028
● Dirección Administrativa:	Dr. Victoriano García Barrios	Teléf.:0975775003
● Dirección Académica:	Msc.Lourdes Ocampo	Teléf.:0975442615
● Coordinadora de carrera	Lic.Romina Ramírez	Teléf.:0975104431
● Docente de Apoyo	Lic.Monica Carmona	Teléf.:0975766709
● Profesor de tiempo completo	Lic.Renato Mora	Teléf.:0975442717



• Encargada de Evaluación	Lic.Fátima Acevedo	Teléf.:0975633076
• Coordinadora de Investigación:	Mgter.Liz Fabiola Brizuela Otazu	Teléf.:0975122634
• Coordinadora de Extensión	Msc. María Luisa Lions	Teléf.:0975775454
• Práctica y Pasantía	Lic.Noelia Martinez	Teléf.:0972546838

II. FUNDAMENTACIÓN

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación implementa políticas del Plan Estratégico Institucional 2023–2027, abordando los desafíos actuales de la educación superior. Se enfatiza la importancia del Plan Operativo Institucional (POA), que organiza actividades para alcanzar los objetivos y metas de la UNP en el período académico 2023, garantizando eficiencia y transparencia en el uso de recursos. Se utilizarán estrategias y herramientas para la planificación institucional, involucrando aspectos académicos y administrativos. La facultad se compromete a una gestión de calidad en sus procesos misionales, fomentando la colaboración entre todos los actores de la comunidad educativa. Además, el enfoque socio crítico se destaca como esencial para la formación de los estudiantes, promoviendo un trabajo interdisciplinario que fortalezca la enseñanza y reafirme los fundamentos teológicos de la institución. La evaluación del Plan Estratégico es clave para el desarrollo de la educación en este contexto competitivo.

El **Plan Estratégico Institucional 2023–2027** busca transformar la educación superior mediante un enfoque integral que combina la gestión de calidad con un compromiso social. Este plan se fundamenta en la necesidad de adaptarse a un entorno cambiante, promoviendo la colaboración interdisciplinaria y el trabajo en equipo entre estudiantes y docentes. A través de un enfoque socio crítico, se pretende no solo desarrollar competencias técnicas, sino también fomentar habilidades reflexivas que capaciten a los graduados como agentes de cambio en sus comunidades. La evaluación continua y la retroalimentación de todos los actores involucrados serán esenciales para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos, asegurando así una educación de calidad que responda a las demandas del siglo XXI.



III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

• VISIÓN – UNP

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

• MISIÓN – UNP

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

• VALORES – UNP

- Dignidad Humana
- Igualdad
- Libertad
- Responsabilidad
- Patriotismo
- Solidaridad
- Equidad
- Democracia

IV. LÍNEAS ESTRATÉGICAS I: Innovación Educativa Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria / Gestión y Gobierno Articulado/ Digitalización universitaria/ (Modelo Sociocrítico)- Vinculación- Calidad Académica- Inclusión.



V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad

Objetivos Generales de la Facultad de Humanidades

- Implementar herramientas tecnológicas para optimizar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Articular la gestión de la docencia, extensión e investigación vinculada a los objetivos de las Carreras.
- Garantizar los mecanismos de capacitación y actualización continua a los docentes.
- Incrementar alianzas estratégicas con otras instituciones para fortalecer la docencia, investigación y extensión.
- Potenciar una estructura que viabilice los procesos de acreditación de carreras de grado, posgrado e institucional.



7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)									
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específico	Medios de verificación	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Integrar del modelo socio crítico en los planes de desarrollo de todas las carreras y programas	Aplicación del modelo socio-crítico en los planes de desarrollo de todas las carreras y programas.	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento o Financiamiento	Dirección Académica Coordinación de posgrado	El 70 % de las Unidades Académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo sociocrítico	El 70 % de los planes de desarrollo de las carreras de grado y posgrado presentan el modelo sociocrítico	Planes de desarrollo con el enfoque sociocrítico	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Incorporar el modelo socio crítico en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Aplicación del perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas de posgrado Planificación presupuestaria para garantizar la efectiva ejecución para la innovación académica	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento o Financiamiento	Dirección Académica Coordinación de posgrado	El 70 % de las Unidades Académicas incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo sociocrítico	El 100 % de las carreras aplica el perfil de ingreso y egreso con modelo sociocrítico	Perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Gestionar la asignación y ejecución efectiva del presupuesto destinado a la innovación académica en el 100% de las unidades		Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados	Dirección Académica	El 100 % de las Unidades Académicas cuentan con disponibilidad presupuestaria para innovación	El 60% de las carreras y Programas de la Facultad cuentan con disponibilidad presupuestaria para innovación académica.	Informe de gestión presupuestaria	
				Equipamiento o Financiamiento	Dirección Administrativa				



	académicas					académica			
Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos	Capacitar al personal clave de las unidades académicas en los principios y metodología del Modelo Socio Crítico	Participación activa de personal académico, en diferentes capacitaciones relacionado al modelo socio critico	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica	El 80 % de los docentes, y directivos participan de cursos sobre el modelo sociocrítico	El 70% de personal académico participan en capacitaciones del Modelo Socio Crítico	Equipo Académico conformado. Convocatoria Planilla de asistencia Informe	



7.2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específico	Medios de verificación	
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Elaborar manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Elaboración y socialización del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Responsable Tecnologías de la información y las comunicaciones de la facultad.	100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC	La Facultad está en proceso de contar con un manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Informe de implementación	
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Implementar procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Ejecución de procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Responsable Tecnologías de la información y las comunicaciones de la facultad.	El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la Universidad.	El 70 % de los docentes de la Facultad conocen y utilizan los procedimientos de la TIC	Informe de Implementación	
Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Elaborar un plan de digitalización universitaria	Elaborar un plan y el calendario de digitalización universitaria para responder a los requerimientos del sistema SIAWEB, RUE-es, AULA VIRTUAL,	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Responsable Tecnologías de la información y las comunicaciones de la facultad.	El 100 % de las unidades académicas cuentan con herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad educativa	El 60 % de las unidades académicas cuentan con herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad educativa	Informe de Plan de Digitalización	



		BIBLIOTECA VIRTUAL para docentes, estudiantes y funcionarios							
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Implementar programas de capacitación continua a directivos, funcionarios y estudiantes para la utilización de las TIC en las funciones misionales de la universidad	Elaboración y ejecución de programas de capacitación continua a directivos, funcionarios y docentes, sobre la utilización de las TIC.	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Administrativa	El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC	El 70 % de los directivos, funcionarios y estudiantes están capacitados para la utilización de las TIC	Programa de capacitación .	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Disponer de biblioteca virtual en la UNP	Utilización de las bibliotecas virtuales	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Administrativa Dirección Académica	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	El 70 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	Acceso a biblioteca virtual.	



Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Aplicar la utilización de cuaderno de cátedra digitalizada	Cuadernos de cátedras digitales	Primer y segundo	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica	El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada		
---	--	---------------------------------	------------------	--	---------------------	--	--	--	--



7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA									
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables		Evaluación		Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Fortalecer mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Divulgación del protocolo Lila en todos los estamentos. Desarrollo de capacitación del núcleo lila a través de Programa de actividades deportivas y culturales. Programa de acompañamiento y fortalecimiento a las necesidades académicas. Tutorías a estudiantes Aplicación de ficha sociodemográfica económica	Primer y segundo semestre.	Talentos Humanos. Equipamientos	Decana Vice Decano Coordinadora de Bienestar Estudiantil.	La UNP cuenta con Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia	50% de la comunidad educativa participa en la socialización del protocolo lila. 50% de la comunidad educativa participa en programas de actividades deportivas y culturales. El 30% de los estudiantes participan de programas de atención a las necesidades académicas. El 100% de los estudiantes cuentan con su ficha socioeconómicas. 70% de ejecución del plan integral de atención al estudiante.	Registro de atención Informe de actividades de participantes Resoluciones Registro de estudiantes beneficiarios Ficha social. Diagnóstico Resolución de estudiantes con exoneración Resolución de estudiantes becados Informes de vulnerabilidad	
Asegurar la igualdad de oportunidades de	Implementar estrategias para la	Aprobación de exoneraciones a	Primer y Segundo Semestre		Decana Vice Decano	Número de becas/exoneraciones	Aplicar al 70% de los estudiantes		



acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	igualdad de oportunidades de acceso a procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	estudiantes de carreras de grado.		Talento Humanos equipamiento.	Coordinadora de Bienestar Estudiantil.	otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	encuestas o realizar entrevistas. Lograr las mejoras en la lecto escritura. Lograr mejorar los resultados en asignaturas instrumentales. Aplicar la guía de trabajo para autoaprendizaje en el 70% de los estudiantes 70% de aplicación de la ayudantía	Informe de atención a necesidades de estudiantes. .	
--	--	-----------------------------------	--	-------------------------------	--	---	---	--	--



7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR									
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales.	Indicadores específicos.	Medios de verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales).	Definir el campo de estudio de investigación e intervención en la extensión.	Participación en reunión de análisis documental y elaboración de reglamentos. Realización de un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y representantes de comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral.	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Coordinación de investigación y extensión	Implementar un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión-Investigación de la UNP (SIPPE – UNP)	50%del equipo de trabajo participa en la elaboración de reglamentos 50%del equipo de trabajo participa en la realización un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y representantes de comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral.	Resolución de aprobación del Sistema donde se define el campo de estudio de investigación y extensión.	



Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales).	Elaborar programas y proyectos de investigación y extensión que integren la problemática de la biodiversidad, conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir	Planificación y ejecución de talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Coordinación de investigación y extensión	80 % de las unidades académicas cuentan con proyectos de investigación y extensión orientados al estudio sobre los humedales. Proyectos de innovación respetando la biodiversidad	La Facultad cuenta con proyectos de investigación y extensión acorde al enfoque	Planificación de talleres Informes Registro de asistencia.
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica.	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria	Implementación del Reglamento de Extensión Universitaria, reformulado y adecuado al modelo de extensión crítica	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Coordinación de investigación y extensión	Reglamento General de Extensión reformulado	Reglamento General de Extensión Reformulado	Resolución de aprobación del reglamento de extensión reformulado difundido.



Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica.	Conformar una red interna de Extensión con los centros de las unidades académicas	Reformulación del Reglamento de Extensión Universitaria Conformación de una red interna de Extensión con los centros de las Unidades académicas	Segundo Semestre	Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de extensión. Departamento de Postgrado Dirección Administrativa	Proyectos con el modelo de Extensión crítica Una Red Interna de Extensión con los Centros de Extensión de las Unidades Académicas de manera a facilitar la Integración y Curricularización Proyectos con el modelo de Extensión crítica	Proyectos de investigación diseñadas y ejecutadas desde las disciplinas -50% de los estudiantes que participan en extensiones desde las disciplinas
Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada	Desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la Extensión Universitaria Adecuaciones curriculares Sistematización de las experiencias más relevantes Ejecutar y vincular gradualmente las líneas de investigación/extensión con los objetivos de las diferentes carreras Publicación de los trabajos realizados	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Dirección Académica Coordinación de extensión. Departamento de postgrado Dirección Administrativa Dpto. de Recursos Humanos	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y programas de extensión universitaria integrada Equipos asesores capacitados en EU con la carrera docente. Jornadas y talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización en ámbitos universitarios 60% de Proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada. Proyecto de extensión 60% docentes involucrados en extensión 70% programas radiales	Informe de sistematización Informes mensuales extensionistas /investigadores



Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrada	Elaborar e implementar programa de capacitación en investigación y extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir	Desarrollar cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos del proyecto de investigación. Implementación del Programa de iniciación de investigadores en Educación, Matemática y Psicología. HUMA CLUB	Primer Y Segundo Semestre	Talentos humanos capacitados equipamientos financiados	Coordinación de investigación	Cursos de formación en extensión crítica Cursos de formación en investigación crítica.(HUMA CLUB)	50% de invitaciones. 50% de participantes. 50% de trabajos presentados por las diferentes carreras. 80% de presentación de los trabajos en Kundaha	Invitación Registro de firma de docentes y participantes . Registro de investigaciones por carrera. Planilla de registro participantes en Kundaha.	



7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD									
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores Generales	Indicadores	Medios de verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Realización de reuniones para el diagnóstico de la gestión institucional.	Primer y Segundo Semestre	Recursos Humanos Equipamiento	Decana. Equipo Técnico Pedagógico. Unidad Evaluación y Acreditación	Política de gestión y gobierno definido Gestión integrada gobierno entre diversos estamentos de la institución.	60% de Ejecución de reuniones Implementación del flujo de la información 60% Evaluaciones realizadas del POA Elaboración de informe	Informe de diagnóstico. Documentos utilizados para el diagnóstico	



7.6 VINCULACIÓN									
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores Generales	Indicadores Específicos	Medios de verificación	
Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer líneas de acción prioritarias para la cooperación horizontal con universidades de la Región Establecer vínculos de cooperación con universidades de frontera	Conformar alianzas estratégicas con las instituciones, locales, nacionales e internacionales Implementación de grupos de trabajo con los alumnos y docentes en temas prioritarios, como investigación científica, desarrollo de programas académicos conjuntos o intercambio de buenas prácticas pedagógicas. Crear espacios académicos que trabajen de manera conjunta entre las instituciones educativas del	Primer y Segundo Semestre	Recursos humanos Equipamientos.	Coordinadora prácticas y pasantías internacionalización Docentes de las Institución Docentes de la Facultad Autoridades de la Facultad Estudiantes	Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades de la región. Cantidad de movilidades físicas sur-sur de docentes.	50% de participación en la elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación)	Análisis documental de convenios y acuerdos. Encuestas a estudiantes y docentes sobre su percepción del impacto de las alianzas. Entrevistas con representantes de instituciones aliadas. Informes de seguimiento y evaluación de actividades interinstitucional Informes de reuniones con las diferentes	



		Dpto. y la Facultad para promover el entendimiento mutuo y resolver problemas comunes en beneficios a los estudiantes. Firmar Convenios: Establecer acuerdos formales de trabajo que detallen las responsabilidades y beneficios para ambas partes.						instituciones y anexo evidencias	
Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la UNP de alcance local, nacional e internacional	Socialización de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas.	Primer y Segundo Semestre	Recursos Humanos Equipamiento	Coordinadora prácticas y pasantías internacionalización Talentos Humanos Docentes de las Institución Docentes de la Facultad Autoridades de la Facultad Estudiantes	Cantidad de Personas que acceden a la divulgación de la unidad académica.	50%Participación de representas de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales. Divulgación de experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad	Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución.	



	Desarrollar una base de datos de la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos nacionales e internacionales	Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y funcionarios que participan en eventos nacionales e internacionales	Primer y Segundo Semestre	Recursos Humanos Equipamiento	Relaciones Interinstitucionales e Internacionales	Convenios nacionales e internacionales firmados y ejecutados	50% de Participación de representas de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales.		
	Promocionar e incentivar las actividades nacionales e internacionales para garantizar la participación	Fomentar en la participación de docentes, estudiantes en redes de investigación, académicas, congresos,foros	Primer y Segundo Semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Coordinación de investigación y extensión	Convenios nacionales e internacionales firmados y ejecutados	30% de Participación de representantes de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales. Divulgación de experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad	30% de Participación de representantes de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales. Divulgación de	



								experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad	
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Capacitar a talentos humanos sobre internacionalización del Currículum a través de programas de postgrado. Identificar y capacitar a Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Realización de Capacitaciones en temas de la internacionalización del Currículum a talentos de la unidad académica.	Segundo Semestre	Talento Humanos Recursos Financieros Equipo Informático	Dirección Administrativa Talentos Humanos3	Talentos humanos profesionalizado y especializado para la gestión de la internacionalización	30% de participación de recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	30% de participación en Programas de capacitación Notas de invitación	
Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación	Formular y desarrollar un proyecto integral de comunicación	Formulación de un proyecto de comunicación integral.	Segundo semestre	Talento Humano Equipamiento Recursos financieros	Dirección Académica.	Estrategia diseñada de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral Un proyecto de	70% de Implementación de mecanismos de comunicación	60% de Implementación de mecanismos de comunicación	



						Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7.7 CALIDAD EDUCATIVA									
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores Generales	Indicadores Específicos	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	Sensibilización sobre la importancia de la acreditación. Socialización del informe de Autoevaluación de la carrera de Matemática. -Visita de los pares evaluadores a la carrera de Licenciatura en Matemática.	Primer y segundo semestre	Talento Humanos	UAC Dirección Académica Dirección Administrativa	El 100% de las carreras de grado participan en los procesos de evaluación y acreditación	75% de carreras acreditadas.	Plan de sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad Plan implementación de mecanismos de evaluación. Informe	
Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación de carrera de grado y postgrado	Seguimiento del comité de autoevaluación de la carrera de grado.	Primer y segundo semestre	Talento Humanos	UAC Dirección Académica Dirección Administrativa	Carrera acreditada según estándares del Modelo Nacional	25% de la carrera en proceso de acreditación	Resolución de acreditación.	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Implementar el Plan de Mejora Institucional. Acompañar los Planes de Mejoras de carreras de grado	-Difusión del Plan de mejora de las carreras de grado y posgrado.	Primer y segundo semestre	Talento Humanos	UAC Dirección Académica Dirección Administrativa	El 100% de carrera de grado inscripta, acreditada según el Modelo Nacional Universidad acreditada según estándares del Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de posgrado acreditadas.	75% de carreras acreditadas. 75% de implementación del Plan de mejora	Informe de ejecución del Plan de Mejora	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

PLAN OPERATIVO ANUAL. POA.

AÑO:2025.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

I. IDENTIFICACIÓN

Institución: Facultad de Derecho. Ciencias Políticas y Sociales.

DEPENDENCIA: Decanato.

RESPONSABLES:

- Prof. MSc. Manuela Bernarda Gamarra de Vásquez. Decana
- Prof. Abg. Víctor José Encina Franco. Vice Decano
- Prof, Abg. Susan Analí Vázquez. Directora Académica
- MSc. Líder Alfonso Ruiz. Director Administrativo
- MSc. Pedro Marecos. Director de Tecnología e Informática.
- Lic. Eugenio Portillo. Coordinador de Recursos Humanos.
- MSc. Marta Isabel Insaurralde. Coordinadora de Investigación y Extensión.
- MSc Daniela Andrea Nicoli. Coordinadora de Educación a Distancia.
- MSc. María Del Pilar Ríos. Coordinadora de la Unidad de Postgrado.
- MSc. María Agustina Sánchez. Coordinadora de la Unidad de Extensión y Encargada de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.
- MSc. Clara Evelina Candia de Salinas. Coordinadora. Departamento de Evaluación y Acreditación.
- Lic. Romina Ríos. Coordinadora de Bienestar Institucional.
- Abg. Mirtha Elisa Insaurralde Ayala. Secretaria General.
- MSc. Fabián Ojeda Benítez. Encargado de Comunicación.



FUNDAMENTACIÓN

El Plan Operativo Anual (POA) es un documento institucional en el cual se establecen los objetivos estratégicos, los objetivos específicos, las actividades, periodo de ejecución, recursos humanos y financieros, los responsables, los indicadores y los medios de verificación en función a los objetivos que se deben cumplir en el corto plazo.

El POA de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales se sustenta en las políticas y los objetivos del Plan Estratégico Institucional de la UNP 2023 – 2027, aprobado por Resolución N°80/2022. La ejecución del presente plan operativo 2025, tiene por objeto lograr los objetivos estratégicos institucionales los cuales se sustentan en la visión, misión y valores de la UNP.

La importancia de este plan, radica en la necesidad de programar las actividades que implica un continuo cuestionamiento y revisión para comprobar si es posible, dónde y cómo obtener el resultado máximo con menos gastos y mejor rendimiento, permitiendo un uso eficiente y eficaz de los recursos que se dispone para el logro de los objetivos. Su elaboración incorpora todas las actividades y tareas que se estiman adecuadas para alcanzar los objetivos estratégicos de desarrollo en el presente año, los mismos son objeto de verificación, seguimiento y evaluación.

II. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

Visión: Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

Misión: Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Valores de la UNP

- ✓ Dignidad humana
- ✓ Igualdad
- ✓ Libertad
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Patriotismo
- ✓ Solidaridad
- ✓ Equidad
- ✓ Democracia

III. LÍNEAS ESTRATÉGICAS:

Línea Estratégica 1 – Innovación académica. (Modelo Sociocrítico)

Línea Estratégica 2 – Transformación digital universitaria

Línea Estratégica 3 – Universidad Inclusiva

Línea Estratégica 4 - Territorialización de la investigación, innovación, extensión con perspectiva de buen vivir.

Línea Estratégica 5 – Gobierno comprometido con la calidad

Línea Estratégica 6 – Vinculación

Línea Estratégica 7- Calidad Educativa.



V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES. Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad
- **Objetivo General de la Facultad.**
- Planear, organizar, desarrollar y evaluar las diferentes actividades propuestas en el POA encaminadas a lograr durante el presente año 2025
- **Objetivos Específicos de la Facultad.**
- Fortalecer la implementación del POA en cada uno de los objetivos establecidos en la calendarización del año 2025
- Desarrollar las actividades programadas para dar cumplimiento al POA vigente.
- Evaluar e informar sobre las actividades realizadas en la institución con el objetivo de dinamizar procesos de mejoramiento continuo



VI. METAS

- Lograr que el 80% de los objetivos y las actividades programadas en cada una de las áreas de gestión se cumplan en los tiempos establecidos.

VI. MATRIZ OPERACIONAL POR LINEAS ESTRATÉGICAS.

7.1-INNOVACIÓN ACADÉMICA. MODELO SOCIO-CRÍTICO.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	Integrar el modelo socio crítico en los planes de clase y evaluación de todas las carreras y programas	Adecuación de los planes de clase y evaluación al modelo sociocrítico en todas las carreras y programas	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Unidad de Postgrado	El 70 % de las Unidades Académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo sociocrítico	El 70 % de las carreras de la Facultad incorporan en los planes de clase y evaluación el modelo socio crítico.	Planes de desarrollo con el enfoque sociocrítico Planes de clase y evaluación con el enfoque sociocrítico	Modelo sociocrítico integrado en los planes de clase y evaluación en todas las carreras y Programas de la Facultad
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	Incorporar el modelo socio crítico en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Implementación del perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Unidad de Postgrado	El 70 % de las Unidades Académicas incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo sociocrítico	El 100 % de las carreras y Programas de la Facultad implementa el perfil de ingreso y egreso con modelo sociocrítico	Perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Modelo socio crítico incorporado en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas de la Facultad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	Gestionar la asignación y ejecución efectiva del presupuesto destinado a la innovación académica en el 100% de las unidades académicas	Previsión presupuestaria para garantizar la efectiva ejecución para la innovación académica	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Dirección Administrativa Unidad de Postgrado	El 100 % de las Unidades Académicas cuentan con disponibilidad presupuestaria para innovación académica	El 100% de las carreras y Programas de la Facultad cuentan con disponibilidad presupuestaria para innovación académica.	Informe de gestión presupuestaria	Asignación y ejecución efectiva del presupuesto destinado a la innovación académica en el 100% de las carreras y programas de la Facultad
Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos	Capacitar al personal clave de las unidades académicas en los principios y metodología del Modelo Socio Crítico	Participación de personal clave, en la formación de especialistas en currículo, con enfoque por competencia y modelo sociocrítico	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Consultoría Financiamiento	Dirección académica Dirección de Equipo Técnico Académico. Unidad de Postgrado	El 80 % de los docentes, y directivos participan de cursos sobre el modelo sociocrítico	El 80 % del personal clave, participa en la formación de especialistas en currículo, con enfoque por competencia y modelo sociocrítico	Formalización de equipo conformado Planes con el enfoque sociocrítico y por competencia Convocatoria Planillas de asistencia Planillas de calificaciones Proyectos actualizados y formalizados.	Capacitación del personal clave de las unidades académicas en los principios y metodología del Modelo Socio Crítico



7.2 -TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Socializar el manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Participación en la socialización y uso del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección de Tecnología e Informática	100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC	La Facultad cuenta con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC	Manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad.	Aplicación del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Implementar procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Implementación de procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección de Tecnología e Informática	El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la Universidad.	El 80 % de los docentes de la Facultad conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC	Informe de implementación.	Implementación de los procedimientos
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Gestionar procesos técnicos-administrativos para la implementación de las exigencias establecidas en la resolución CONES N° 219/2024	Elaboración de plan de trabajo con técnicos /asesor Instalación de prototipo	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección de Tecnología e Informática	El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.	El 80 % de los funcionarios de la Facultad conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.	Informe de implementación. Plataforma /prototipo	Implementación en la Plataforma / prototipo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Elaborar un plan de digitalización universitaria	Elaboración y ejecución del plan de obtención, utilización y mantenimiento de herramientas tecnológicas	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico.	Dirección de Tecnología e Informática.	El 100 % de las unidades académicas cuentan con herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad educativa	El 100 % de las carreras y programas cuentan con herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad educativa	Plan de Digitalización Mecanismo de Funcionamiento	Ejecución del plan de digitalización
Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Analizar el manual de funciones para la definición de responsabilidades.	Difusión de las responsabilidades técnicas y operativas a los miembros de la comunidad educativa	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico.	Dirección de Tecnología e Informática.	Definición de responsabilidades técnicas y operativas	El 80 % de la comunidad educativa) docentes, directivos, funcionarios) conoce sus responsabilidades técnicas y operativas	Manual de Funciones	Responsabilidades técnicas y operativas difundidas y conocidas
Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP.	Planificar la previsión presupuestaria anual para la transformación digital tecnológica	Previsión de presupuesto para la transformación digital y adquisición de herramientas tecnológicas en la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales.	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico.	Dirección Administrativa Dirección de Tecnología e Informática.	Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica	Presupuesto destinado para la transformación digital y adquisición de herramientas tecnológicas en la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales.	Plan de presupuesto anual	Ejecución del plan de presupuesto anual
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos,	Implementar programas de capacitación continua a directivos, funcionarios y	Organización de cursos de capacitación sobre el uso de las TIC	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico.	Dirección Administrativa Dirección de Tecnología e Informática.	El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC	El 80 % de los directivos, funcionarios y estudiantes están capacitados para	Programa de Capacitación Planilla de Participación	Directivos, funcionarios y estudiantes capacitados en el uso de las TIC

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: “Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	estudiantes para la utilización de las TIC en las funciones misionales de la universidad	destinado a los actores educativos Implementación de cursos de postgrado sobre digitalización universitaria			Direcciones Académicas. Secretaría General. Dirección de Talento Humano	El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC	la utilización de las TIC	Docentes Contratados Registros de aula Virtual	
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Realización de talleres dirigidos a Docentes /tutores de la modalidad, de acuerdo a las necesidades detectadas en el período 2024	Elaboración e implementación de los talleres a estudiantes y docentes.	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico.	Dirección de Tecnología e Informática. Dirección Académica.	El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC	El 80 % de los Docentes /tutores de la modalidad, de acuerdo a las necesidades detectadas en el período 2024, participan de los talleres implementados	Programa de Capacitación Planilla de Participación Docentes Contratados Registros de aula Virtual	Participación de los Docentes /tutores de la modalidad, en los talleres implementados
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Disponer de biblioteca virtual en la UNP	Utilización de las bibliotecas virtuales	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico Financiamiento	Dirección Administrativa Dirección Académica.	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	Acceso a biblioteca virtual	Bibliotecas virtuales utilizadas
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Aplicar la utilización de cuaderno de cátedra digitalizada	Implementación de los cuadernos de cátedras digitales	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico Financiamiento	Dirección de Tecnología e Informática. Dirección Académica.	El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	Cuaderno de cátedra digital (SIAWEB)	Cuadernos digitales implementados

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: “Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Gestionar la realización revistas digitales indexadas	Apoyo a las gestiones para la realización de revistas digitales indexadas	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico Financiamiento	Direcciones Académicas.	El 100 % de las unidades académica cuentan con revistas digitales indexadas El 80 % de las unidades académicas cuentan con software acorde a las necesidades de formación	El 60 % de las unidades académica cuentan con revistas digitales indexadas	Registro de revistas digitales indexadas Adquisición de software	Revistas digitales indexadas realizadas Software acorde a las necesidades de formación de las carreras adquiridas
---	---	---	---------------------------	---	-------------------------	--	--	---	--



7.3 - UNIVERSIDAD INCLUSIVA.

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Fortalecer mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Socialización del protocolo Lila con todos los estamentos Capacitación del núcleo lila Programa de actividades deportivas y culturales. Programa de atención a las necesidades académicas Tutorías a estudiantes Aplicación de ficha socioeconómica	Primer y Segundo Semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Decana Vice Decano Coordinadora de Bienestar Estudiantil.	La UNP cuenta con Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia	50%de la comunidad educativa participa en la socialización del protocolo lila. 50% de la comunidad educativa participa en programas de actividades deportivas y culturales. El 30% de los estudiantes participan de programas de atención a las necesidades académicas. El 100% de los estudiantes cuentan con su ficha socioeconómicas.	Registro de atención Informe de actividades de participantes Resoluciones Registro de estudiantes beneficiarios Ficha social. Diagnostico Resolución de estudiantes con exoneración Resolución de estudiantes becados Informes de vulnerabilidad	Problemáticas sociales atendidas Implementación del protocolo lila en los casos necesarios



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Impulsar el bienestar de los estudiantes de las diferentes carreras de la facultad mediante apoyo, atención y asistencia integral	Elaboración de un Plan Integral de Atención para circunstancias especiales. situación de vulnerabilidad), en cuanto a diversidad funcional, igualdad de género y atención social.	Primer y segundo semestre.	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Coordinación de Bienestar Estudiantil.	100% de ejecución del plan integral de atención al estudiante.	100% de ejecución del plan integral de atención al estudiante.	Informe de atención a necesidades de estudiantes.	Plan integral de atención a estudiantes implementados
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Implementar estrategias para la igualdad de oportunidades de acceso a procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Concesión de exoneraciones a estudiantes de carreras de grado.	Primer y segundo semestre.	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Decana Vice Decano Coordinadora de Bienestar Estudiantil.	Número de becas/exoneraciones otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Número de exoneraciones otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Informe de atención a necesidades de estudiantes.	Becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.



7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales).	Definir el campo de estudio de investigación e intervención en la extensión.	Participación en reunión de análisis documental y elaboración de reglamentos. Realización de un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y representantes de comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral.	Primer Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Coordinación de investigación y extensión	Implementar un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión- Investigación de la UNP (SIPPE – UNP)	50%del equipo de trabajo participa en la elaboración de reglamentos 50%del equipo de trabajo participa en la realización un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y representantes de comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral.	Resolución de aprobación del Sistema donde se define el campo de estudio de investigación y extensión.	Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión- Investigación de la UNP (SIPPE – UNP), implementado en un 80 %
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que	Elaborar programas y proyectos de investigación y extensión que integren la problemática de la	Organización de talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Coordinación de investigación y de extensión.	80 % de las unidades académicas cuentan con proyectos de investigación y	La Facultad cuenta con proyectos de investigación y extensión acorde al enfoque	Planificación de talleres Informes Registro de asistencia.	Unidades académicas cuentan con proyectos de investigación y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales).	biodiversidad, conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir	académica y al público en general. Implementación proyecto piloto que integren investigaciones en biodiversidad con acciones de extensión enfocadas en mejorar la calidad de vida de comunidades locales				extensión orientados al estudio sobre los humedales. Proyectos de innovación respetando la biodiversidad			extensión orientados al estudio sobre los humedales.
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria	Difusión e implementación del Reglamento de Extensión Universitaria, reformulado y adecuado al modelo de extensión crítica	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de investigación y de extensión.	Reglamento General de Extensión reformulado	Reglamento General de Extensión reformulado	Resolución de aprobación del reglamento de extensión reformulado difundido.	Reglamento General de Extensión reformulado e implementado
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica.	Conformar una red interna de Extensión con los centros de las unidades académicas	Participación activa en la red interna de Extensión con los centros de las Unidades académicas	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de Investigación y Extensión.	Red interna de Extensión con los centros de las Unidades académica	Proyectos con el modelo de Extensión crítica.	Red interna diseñada Documento base modelo de extensión crítica.	Proyectos con el modelo de Extensión crítica ejecutado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica.	Elaborar e implementar proyectos de extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir	Elaboración de proyectos Desarrollo de proyectos de extensión dirigido a miembros de la comunidad educativa y general.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Coordinación de Investigación y Extensión.	Programas de capacitación y talleres de extensión con perspectiva del Buen vivir	Proyectos de capacitación y talleres de extensión con perspectiva del Buen vivir	Resolución de aprobación de proyectos Planilla de Asistencia Instrumento de Evaluación del curso. Fotográficas	Proyectos de capacitación y talleres de extensión con perspectiva del Buen vivir aprobados y ejecutados
Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada	Participación en el desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Sistematización de las experiencias más relevantes. Publicación de trabajos realizados.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	PRIEXU Coordinación de Investigación y Extensión.	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y programas de extensión universitaria integrada Equipos asesores capacitados en EU con la carrera docente. Jornadas y talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización en ámbitos universitarios	80% de participación en el desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. 50% Sistematización de las experiencias más relevantes. 80% de publicación de trabajos realizados.	Informe de participación en cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Informe sistematización de las experiencias más relevantes.	Informes.
Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y	Elaborar e implementar programas de capacitan en	Participación en la construcción del programa a implementar.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	PRIEXU	Cursos de formación en extensión crítica	50% de Participación en la construcción	Informes de participación en cursos.	Programas de capacitación PRIEXU.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: “Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

fomentar la presentación de Programas y Proyectos de extensión integrada	investigación y extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir.	Participación en desarrollo de programas de cursos de capacitación continua para docentes y directivos. (Semilleros de investigación)		Cooperantes	Coordinación de Investigación y de extensión.	Cursos de formación en investigación crítica.	del programa a implementar. 50% de Participación en desarrollo de programas de cursos de capacitación continua para docentes y directivos. (Semilleros de investigación)	Planilla de registro de asistencia a cursos. Plan de capacitación. Semillero de investigación FDCPy S.	Plan de capacitación. Semillero de investigación.
--	---	---	--	-------------	---	---	--	--	---

7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Planificación y ejecución de reuniones del equipo técnico para cooperar en la organización de una gestión de calidad. Implementación del flujo de la información para el logro de los objetivos institucionales:	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Decana. Equipo Técnico Pedagógico. Departamento de Evaluación y Acreditación	Política de gestión y gobierno definido Gestión integrada gobierno entre diversos estamentos de la institución.	Ejecución de reuniones Implementación del flujo de la información Evaluación del POA Elaboración de informe	Resoluciones con políticas definidas.	Reuniones ejecutadas Flujo de la información para el logro de los objetivos implementados Evaluación del POA realizado Informe sobre modelo de gestión implementado



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

		Evaluación del POA por la Unidad de Evaluación y Acreditación. Elaboración de informes sobre el modelo de gestión implementado							
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Participación en la elaboración de un plan de rediseño de la plataforma detallado con cronograma y presupuesto. Participación de todos los actores relevantes en el proceso de diseño e implementación. Realización de una campaña de comunicación y sensibilización para promover el uso de la plataforma. Realización de evaluaciones periódicas para medir el progreso y realizar ajustes. Implementación de un sistema de oficinas virtuales para la realización de trámites simplificados, automatizados,	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Dirección de Tecnología Informática	Mejora de los procesos y trámites, con un sistema de oficinas virtuales que permitan conectar a los diferentes actores involucrados con trámites simplificados, automatizados, simultáneos y modernizados. Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos. Un monitor de indicadores de gestión de gobierno integrado	Desarrollo de un modelo de gobierno electrónico	Informe del diagnóstico inicial. Plan de implementación ajustado al cronograma y los recursos. Informe de participación de actores para el rediseño de la plataforma. Plan de campaña de comunicación y sensibilización, informes	Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria en funcionamiento



		simultáneos y modernizados Fortalecimiento del SIAWEB Aporte de conocimientos en el portal centralizado de revistas de la Universidad							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

7.6 VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer líneas de acción prioritarias para la cooperación horizontal con universidades de la Región Establecer vínculos de cooperación con universidades de frontera	Participación en la elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación) Elaboración e implementación de proyectos conjuntos con universidades de frontera y extranjeras.	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DICRI. Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.	Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades de la región. Cantidad de movilidades físicas sur-sur de docentes,	50% de participación en la elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación)	Proyecto elaborado con las líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional.	Proyectos y actividades de cooperación con universidades de la región concretadas Programas de movilidad física de docentes, estudiantes, gestores de áreas realizadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

						estudiantes y gestores de áreas desde la universidad y hacia la universidad. Cantidad de movilidad virtual, mediante el uso de la tecnología desde la universidad y hacia la universidad.	50% de implementación de proyectos conjuntos con universidades de frontera	Registro de proyectos conjuntos con universidades de frontera y extranjeras.	Movilidad virtual mediante el uso de tecnología desde la UNP con otras universidades de la región realizadas
Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la UNP de alcance local, nacional e internacional	Difusión de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas.	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Dpto. de comunicación. Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.	Cantidad de actores universitarios que participan en redes, eventos nacionales, regionales e internacionales.	Participación de representas de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales. Divulgación de experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad	Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución.	Representantes de las carreras, asisten en eventos nacionales, regionales e internacionales. Experiencias y conocimientos divulgados a través de la página web de la Facultad
Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Desarrollar una base de datos de los registros de participación de docentes, estudiantes y funcionarios en	Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros	Relaciones Interinstitucionales e Internacionales	Convenios nacionales e internacionales firmados y ejecutados	Participación de representas de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales.	Base de datos de participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos	Representantes de las carreras, asisten en eventos nacionales, regionales e internacionales.

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: “Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

	eventos nacionales e internacionales	funcionarios que participan en eventos nacionales e internacionales		Recursos Financieros Equipos Informáticos	Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.		Divulgación de experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad	nacionales e internacionales. Evidencias de registros de participación de docentes y estudiantes	Experiencias y conocimientos divulgados a través de la página web de la Facultad
Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Promocionar e incentivar las actividades nacionales e internacionales para garantizar la participación	Fomento en la participación de docentes, estudiantes en redes de investigación, académicas, congresos, foros	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Coordinación de investigación y extensión Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.	Convenios nacionales e internacionales firmados y ejecutados	30% de Participación de representantes de las carreras en eventos nacionales, regionales e internacionales. Divulgación de experiencias y conocimientos a través de la página web de la Facultad	Convenios firmados y ejecutados Informes de participación en eventos nacionales e internacionales s.	Representantes de las carreras, asisten en eventos nacionales, regionales e internacionales. Experiencias y conocimientos divulgados a través de la página web de la Facultad
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Capacitar a talentos humanos sobre sobre internacionalización del Curriculum a través de programas de postgrado	Participación en la implementación de capacitación en internacionalización del Curriculum	Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros	Dirección Académica. Unidad de relaciones interinstitucionales e Internacionales	Talentos humanos profesionalizado y especializado para la gestión de la internacionalización	30% de participación de recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Programas de capacitación Notas de invitación	Recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización, con



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

				Recursos Financieros Equipos Informáticos				Registros de participación	participación fortalecida
Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación	Formular y desarrollar un proyecto integral de comunicación	Participación en la formulación de un proyecto de comunicación integral	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipamiento	Coordinación de investigación y extensión Coordinadora de Comunicación Comité Políticas del Conocimiento Responsable de Comunicación.	Estrategia diseñada de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral Un proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP	80% de Implementación de mecanismos de comunicación	Documento de Estrategia de comunicación consolidada Proyecto de comunicación informativa y corporativa de la UNP	Mecanismos de comunicación implementados
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Participar en la identificación y capacitación a Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Implementación de programas de capacitación continua de postgrado sobre procesos internacionalización	Primer y Segundo Semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Decana Dirección Académica Coordinación de investigación y extensión Unidad de relaciones interinstitucionales e Internacionales	Talentos humanos capacitados en procesos de internacionalización	Nómina de recursos humanos profesionalizados y especializados para la gestión de la internacionalización	Notas de invitación Registros Programas de capacitación	Recursos humanos profesionalizados y especializados para la gestión de la internacionalización



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer líneas de acción prioritarias para la cooperación horizontal con universidades de la Región Establecer vínculos de cooperación con universidades de frontera	Participación en la elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación) Elaboración e implementación de proyectos conjuntos con universidades de frontera y extranjeras.	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	DICRI. Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales.	Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades de la región. Cantidad de movilidades físicas sur-sur de docentes, estudiantes y gestores de áreas desde la universidad y hacia la universidad. Cantidad de movilidad virtual, mediante el uso de la tecnología desde la universidad y hacia la universidad.	50% de participación en la elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación) 50% de implementación de proyectos conjuntos con universidades de frontera	Proyecto elaborado con las líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional. Registro de proyectos conjuntos con universidades de frontera y extranjeras.	Proyectos y actividades de cooperación con universidades de la región concretadas Programas de movilidad física de docentes, estudiantes, gestores de áreas realizadas. Movilidad virtual mediante el uso de tecnología desde la UNP con otras universidades de la región realizadas
---	--	---	---------------------------	--	--	---	--	---	--



7.7 CALIDAD EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación			Informe
						Indicadores generales	Indicadores específicos	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos de evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva	Sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad Implementación todos los mecanismos de evaluación de la facultad en forma sistemática. Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzados	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la Institución	Departamento de Evaluación y Acreditación.	El 100% de las carreras de grado participan en los procesos de evaluación y acreditación Evaluación de todos los ámbitos de la gestión en forma sistemática	.50% de la comunidad educativa participa de sensibilización sobre la importancia de la calidad educativa. 100% de mecanismos de evaluación en todos los ámbitos de la gestión implementados	Plan de sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad Plan implementación de mecanismos de evaluación. Informe sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzados	Procesos evaluativos llevaos a cabo con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco	Participar del Proceso de Evaluación del MECIP	Reuniones de trabajo con los diferentes actores comprometidos con la evaluación del MECIP	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la Institución	Coordinación del MECIP	100% de los indicadores de evaluación estipulados por el MECIP se cumplen	50% de los indicadores de evaluación estipulados por el MECIP se cumplen	Resultados de la matriz de evaluación del MECIP	Informe sobre los resultados de evaluación del MECIP



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

del aseguramiento de la calidad.		Implementación de la evaluación del MECIP Análisis de la Matriz de Evaluación Implementación de Planes de Mejora							
Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación de carrera de grado y posgrado.	Participación en el proceso de evaluación para la acreditación de la carrera de Derecho, modalidad a distancia Disposición de recursos económicos para la acreditación	Primero y Segundo semestre Sujeto al llamado a inscripción de la ANEAES.	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Dirección Académica Dirección Administrativa Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de carrera de grado inscripta, acreditada según el Modelo Nacional Universidad acreditada según estándares del Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de posgrado acreditadas.	100% de cumplimiento en el proceso de evaluación para la acreditación de la carrera Derecho modalidad a distancia.	Informe de autoevaluación de la carrera Derecho. Modalidad presencial. Nota de presentación a la ANEAES Resolución de acreditación	Informe de autoevaluación de la carrera Derecho. Modalidad presencial.
Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación de carrera de grado y postgrado	Cumplimiento con todas las etapas de autoevaluación para la acreditación de la carrera Derecho, modalidad a distancia Colaborar con las evidencias de la Unidad de Postgrado a	Primero y Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Dirección Académica Dirección Administrativa Dirección de Tecnología e Informática Departamento de Evaluación y Acreditación		Plan de seguimiento y evaluación sistemática en todos los ámbitos de la gestión conforme a los mecanismos establecidos	Informe de autoevaluación Nota de presentación a la ANEAES Resoluciones de acreditación	Programas de postgrados inscriptos para proceso de acreditación

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: “Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

		los procesos de Acreditación institucional					Inscripción al proceso de evaluación	institucional, de carreras y programas de postgrado. Evidencias requeridas presentadas Nota de inscripción	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Implementar el Plan de mejoras institucional. UNP. Acompañar los planes de mejoras de carreras de grado.	Participación en la ejecución del plan de mejora institucional UNP. Ejecución y seguimiento sistemático de los planes de mejoras de las carreras Derecho y Trabajo Social.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de las carreras implementación del Plan de mejora de las carreras de grado	50% de las carreras implementan plan de mejoras. 100% de planes de mejoras de carreras de grado con acompañamiento de los responsables.	Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado.	Planes de mejoras de carreras de grado implementadas
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	Acompañamiento, seguimiento y monitoreo de los Planes de Mejoras de las carreras de grado Derecho Trabajo Social.	Elaboración de informes de implementación de los Planes de Mejoras. Informe de acompañamiento a los Planes de Mejoras de las carreras Derecho y Trabajo Social.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Departamento de Evaluación y Acreditación	El 100% de implementación del Plan de mejora de las carreras de grado	El 60% de implementación del Plan de mejora de la carrera de Derecho. El 30% de implementación del Plan de mejora de la carrera de Derecho.	Informe de ejecución del Plan de Mejora de las carreras: Derecho Trabajo Social.	Planes de mejoras de carreras de grado implementadas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

**Facultad de Ciencias Contables,
Administrativas y Económicas**

PLAN OPERATIVO ANUAL

AÑO:2025

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2025

I. IDENTIFICACIÓN

Institución: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas

RESPONSABLE: Decanato

Consejo Directivo

Dr. Diosnel Aguilera, *Decano*

Dra. Petrona Elizabeth Fretes Ayala, *Vicedecana*

MSc. Luis Encina Castillo, *Representante Docente*

Lic. Alvino Zaracho Bernal, *Representante Docente*

Lic. Alberto Martínez Jiménez, *Representante Docente*

MSc. Mariano Páez Colmán, *Representante Docente*

Lic. Blás Flores, *Representante Docente*

ACPN. Mario Abel Paredes Paiva, *Representante de Egresados*

Est. Verónica Salinas, *Representante Estudiantil*

Est. Luis Alberto Torres, *Representante Estudiantil*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Elaboración y redacción

Lic. Liza Andrea Galeano Portillo, *Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad*

Lic. Zunilda Ramona Paredes de Ríos, *Apoyo Técnico*

Equipo de Revisión Técnica

Dr. Diosnel Aguilera Rojas, *Decano*

Dra. Petrona Elizabeth Fretes Ayala, *Vicedecana*

Dra. Laura Isabel Ozuna de Arce, *Directora Académica*

ACPN. Herminio Muñoz Ayala, *Director Administrativo*

Mgtr. Rodolfo Anibal Villasboa Ferreiro, *Jefe de Gestión del Talento Humano*

Mgtr. Alberto Martínez Jiménez, *Coordinador Carrera de Administración*

MSc. Gladys Ramona Jiménez Medina, *Coordinadora Carrera de Contabilidad*

Lic. Nélide Cabrera, *Coordinadora de Tecnicaturas*

Dra. Liliana Olivia Velazco Mareco, *Coordinadora de Investigación*

MSc. Basilia Elizabeth Cabral Acosta, *Coordinadora de Extensión e Internacionalización*

Mgtr. Marlene Gisselle Pineda de Villasboa, *Coordinadora de Postgrado*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

II. FUNDAMENTACIÓN

Respondiendo a la Política Institucional adoptada en el Plan Estratégico Institucional (PE) correspondiente al período 2023-2027, que estipula una Gestión Integral y Sistémica, siendo esta la argumentación de los procesos académicos y administrativos. Estas acciones requieren de la articulación y sinergia institucional, cuyos procesos son dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, procedimientos, requisitos definidos por la normatividad interna y externa, donde el propósito fundamental es asegurar el funcionamiento de calidad de la Institución, en este sentido satisfacer las necesidades de los diferentes actores institucionales y en especial a los sujetos de derecho que son los estudiantes.

La importancia de la planificación integrada anual radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr en la Institución. Esto implica tomar decisiones previas al inicio del año sobre qué, cómo y dónde se hará y cómo se puede lograr el mejor procedimiento de integración de acciones tendientes al cumplimiento de los logros misionales.

De lo expuesto, se resalta la importancia de la determinación y selección oportuna de los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar, que se abordarán en el año 2025, con sus indicadores y actividades a realizar. De igual manera, es interesante conocer y difundir los fundamentos teleológicos de la Institución, ya que resulta fundamental desarrollar estrategias tendientes al logro de los mismos.

La Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas ha logrado, en el año 2023, dos aspectos fundamentales que denotan su compromiso con la mejora continua, como fue la acreditación por 6 años de sus dos ofertas académicas de grado: Contaduría Pública Nacional y Administración de Empresas.

El Plan Estratégico Institucional (PE) de la Universidad Nacional de Pilar sirve como marco orientador para el desarrollo de la institución en su conjunto. A su vez, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas (FCCAyE), aprobado por Res. 195/2023 se alinea con los objetivos estratégicos de la UNP, estableciendo metas específicas para la Facultad. En este contexto, el Plan de Mejoras de las Carreras, elaborado a partir de los resultados de la acreditación, se integra como un elemento fundamental para el cumplimiento de los objetivos planteados en ambos planes. De esta manera, se crea una sinergia entre los tres planes, donde las acciones implementadas en el Plan de Mejoras de Carreras contribuyen al logro de los objetivos estratégicos de la UNP y la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.

- **VALORES – UNP**

- *Dignidad Humana*
- *Igualdad*
- *Libertad*
- *Responsabilidad*
- *Patriotismo*
- *Solidaridad*
- *Democracia*
- *Equidad*

LÍNEAS ESTRATÉGICAS: Innovación Académica (Modelo Sociocrítico) - Transformación Digital Universitaria - Universidad Inclusiva - Territorialización de la Investigación, Innovación, Extensión con Perspectiva de Buen Vivir - Gestión y Gobierno comprometido con la Calidad - Vinculación- Calidad Educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

IV. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales.
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos.
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIOCRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Talento Humano	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico.	1.1. Capacitar a directivos, docentes y personal técnico de la Facultad en los principios y metodología del Modelo Sociocrítico.	Propiciar la participación en capacitaciones en el modelo sociocrítico a todos los estamentos involucrados.	Primer y Segundo Semestre	Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica	Desarrollo de la segunda fase de implementación del modelo sociocrítico en la FCCAyE, afectando a una asignatura de cada carrera. El 100 % del equipo técnico de la FCCAE asiste a los talleres de formación sobre el Modelo Sociocrítico. El 80 % de los participantes evalúan el nivel de comprensión de los talleres en los que participan.	Informe sobre la implementación del modelo sociocrítico de las Coordinaciones de Carreras. Convocatorias a los diferentes estamentos para las capacitaciones Planillas de asistencias Instrumentos para evaluar la comprensión y satisfacción de los participantes con relación a las capacitaciones desarrolladas.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIOCRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Talento Humano	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
	1.2. Actualizar los programas de las asignaturas de grado y módulos de programas de postgrado de la FCCAyE	Conformación y/o actualización de los equipos de trabajo para la actualización curricular de las carreras de grado y programas de postgrado. Actualización de los programas de las asignaturas de las carreras de grado, asegurando la secuencia coherente de asignaturas y distribución equilibrada de la carga horaria, al sistema de créditos académicos; así también de los programas de posgrado de la FCCAyE.	Primer Semestre	Talento Humano	Evaluada Supervisión Pedagógica Docente Coordinación de Carreras. Dirección Administrativa	El 70 % de los proyectos educativos son actualizados en el Modelo Sociocrítico, según necesidades del medio, para su implementación en las siguientes fases. 100% de ajustes de los PEC con relación a secuenciación de asignaturas y distribución de carga horaria. El 100% de los perfiles de egreso de las carreras de grado y de programas de posgrados actualizados, conforme al modelo sociocrítico. Instrumentos de encuesta para conocer la	Programas actualizados con el enfoque sociocrítico. (70%) Proyectos educativos de las carreras y programas de postgrado actualizados (SNCA-PY), mediante la actualización de los programas de sus asignaturas; así como de los módulos de posgrado. Los Proyectos educativos de carreras (PEC) incorporan perfiles de egreso actualizados, conforme al modelo sociocrítico. Informe de actualización de perfiles.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIOCRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Talento Humano	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
		Revisión del perfil de egreso de las carreras de grado y programas de posgrado, para garantizar su coherencia con las necesidades y demandas del medio y exigencias actuales con la profesión (Plan de Mejoras - ANEAES).				satisfacción de los estudiantes sobre el nuevo perfil de egreso.		
	1.3. Gestionar la asignación y ejecución efectiva del presupuesto	Previsión presupuestaria para garantizar la efectiva ejecución para la innovación académica	Primer y segundo semestre	Financiamiento	Dirección Administrativa	La FCCAyE cuenta con disponibilidad presupuestaria para la innovación académica	Informe de gestión presupuestaria.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIOCRÍTICO)								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Talento Humano	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
2. Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos.	2.1. Planificar jornadas y/o talleres de capacitación a docentes y directivos de la Facultad, con el objetivo de la mejora continua.	Organización de talleres y/o jornadas de capacitación, centrados en temas específicos, conforme a las necesidades emergentes y a las incorporadas en el plan de mejoras, (ANEAES) asimismo, las surgidas luego de la evaluación del desempeño docente, directivos y las que afectan al modelo sociocrítico(inclusión, bioseguridad, metodologías activas, internacionalización, uso de herramientas tecnológicas, educación ambiental, metodologías y técnicas para evaluar	Primer y Segundo Semestre	Talento Humano de la UNP y de la FCCAYE	Gestión de Talento Humano Supervisión Pedagógica Docente.	El 80% de los docentes y directivos participan de los talleres y jornadas de capacitación, centrados en temas específicos y emergentes detectados. El 90% de los participantes emiten su grado de satisfacción sobre los talleres realizados. Concretar, un proyecto interáreas entre docentes y directivos, de cada carrera, sobre temas pedagógicos.	Planificación de talleres y/o jornadas de capacitación, centrados en temas específicos, conforme a las necesidades emergentes y a las incorporadas en el plan de mejoras, asimismo, las surgidas luego de la evaluación del desempeño docente y de directivos y las que afectan a la evaluación acorde al modelo sociocrítico. Convocatoria de los talleres organizados por la FCCAYE. Planilla de Asistencia. Instrumentos para evaluar el nivel de satisfacción de docentes y directivos sobre los talleres ejecutados. Informe sobre el nivel de	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP.	1.1. Adoptar el Plan de transformación digital de la UNP	Integrar el equipo multidisciplinario impulsor de la digitalización de la UNP. Actualización del Manual de funciones	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos. Equipamiento tecnológico.	Dirección Administrativa. Departamento de TIC.	El 100% del Equipo conformado toma compromiso para la digitalización de la Facultad. DPI30. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones) DPI30. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica	Resultados del diagnóstico de las necesidades tecnológicas para la transformación digital en la FCCAyE. Plan de Digitalización. Equipo encargado de las gestiones para la adquisición de más herramientas tecnológicas. Informe de asignación presupuestaria para la digitalización de la Facultad.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

2. Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes, para la fuente de utilización de las TIC.	2.1. Participación de los cursos de capacitación continua sobre las TIC, en las funciones misionales de la universidad y de la Facultad, para directivos, funcionarios, docentes y estudiantes de grado y posgrado.	Designación de un equipo encargado de las capacitaciones. Planificación de cursos de capacitación a directivos, funcionarios, docentes y estudiantes. Capacitación a la comunidad educativa de la FCCAyE sobre digitalización universitaria. Planificación de la gestión institucional en forma digital, resguardada en plataformas virtuales. Aplicar instrumentos para conocer la satisfacción de los capacitados, acerca de las capacitaciones.	Segundo Semestre	Talentos Humanos UNP y FCCAyE	Dirección Académica	El 80 % de los directivos están comprometidos y capacitados para la utilización de las TIC El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC El 80% de los docentes y estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC El 80% de los estamentos capacitados evalúan las jornadas de capacitación. El 90% de los documentos de la gestión de la Facultad son digitalizados.	Plan de Capacitaciones. Planillas de Participación de cada estamento. Informes de satisfacción con relación a las capacitaciones recibidas, de cada estamento. Documentos digitalizados	
--	---	---	------------------	-------------------------------	---------------------	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

3. Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados.	3.1. Acceder a bibliotecas virtuales en la Facultad 3.2. Utilizar el cuaderno de cátedra digitalizada	- Difundir la disposición de bibliotecas virtuales a la comunidad educativa de la facultad en el uso de la biblioteca virtual. - Disposición de cuaderno de cátedra digitalizada	Primero y Segundo semestre	Talentos Humanos FCCAYE Equipamiento tecnológico del CRAI.	Supervisión Pedagógica Docente	El 50 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizado.	Equipo encargado de promover la utilización del CRAI. Evidencias de tareas que requieren la utilización del CRAI. Acceso a biblioteca virtual. Cuaderno de cátedra digital (SIAWEB) Registros de utilización de herramientas Y/O sitios digitales en el CRAI.(Google Académico, REDALYC. Repositorios Web, etc.)	
---	--	---	----------------------------	---	--------------------------------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

4. Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	4.1. Implementar y fortalecer el uso de las TIC en los procesos académicos y administrativos de la facultad en alineación con las directrices de la universidad.	- Integrar equipo de trabajo conformado de la UNP, para la implementación del Manual de Procedimientos TIC, que definan las pautas y estándares para la gestión y uso de las TIC en la institución. - Participación de docentes y administrativos en el uso de las TIC según los lineamientos de la universidad.	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Financiamiento	Departamento de TIC - FCCAyE	Contar con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC, en coherencia con el de la UNP. DPI27. el 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la Universidad. DPI28. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC	Manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Facultad. Informe de implementación	
---	--	--	---------------------------	--	------------------------------	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios.	1.1. Fortalecer mecanismos para eliminar cualquier tipo de discriminación de la índole que fuese (género, sociales, culturales y educativas) de los estudiantes, docentes y funcionarios	Concesión de becas a estudiantes, docentes y funcionarios que las soliciten, conforme a las posibilidades presupuestarias. Actualización de las condiciones de ingreso de estudiantes a la Facultad, conforme a las legislaciones vigentes. Implementación del programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas). Diseño e implementación de un sistema estadístico	Primer y Segundo Semestre	Talentos humanos FCCAYE - UNP	Dirección Académica. Departamento de Bienestar Estudiantil Dirección Administrativa.	Becas otorgadas a estudiantes, docentes y funcionarios, conforme a las posibilidades presupuestarias. Registro formal del 100% de los casos que pudieran surgir y que fuesen atendidos dentro del Protocolo LILA, en la FCCAYE. Perfil de ingreso a la Facultad, sin restricciones, más que la aprobación de las asignaturas establecidas como de ingreso.	Mecanismo de concesión de becas a estudiantes, funcionarios, docentes Reglamento de Admisión ingreso y permanencia Reglamento Interno inciso n, referente a procedimiento de evaluación inclusiva. Registros y seguimiento de atención de casos problemáticos.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

		con datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa.				El 100% de las carreras cuentan con programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas) Sistema estadístico institucional implementado y operativo	Estadística disponible	
--	--	--	--	--	--	---	------------------------	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

2. Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	2.1. Implementar acciones que conduzcan al fortalecimiento del acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Concesión de exoneraciones y becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad desde los estamentos de bienestar estudiantil. Ejecución del sistema de información y atención integral a los estudiantes. Realización de Jornadas Pre Clases	Primer y Segundo Semestre	Talento Humano de la FCCAYE	Bienestar Estudiantil Docente de tiempo completo Coordinaciones de carreras Dirección Administrativa	DP168. N° de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica DP169. N° de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa DPI70. Sistema de información y atención integral a los estudiantes DPI71. Fortalecimiento de Bienestar estudiantil DPI72. Contar con tutorías estudiantiles para los que inician la carrera	Fichas socioeconómicas de estudiantes en estado de vulnerabilidad Resoluciones de becados Informes de seguimiento de estudiantes de rendimiento crítico. Presupuesto asignado para becas a estudiantes de situación de vulnerabilidad económica. Informe de orientación académica a estudiantes con dificultad de rendimiento académico	
---	---	---	---------------------------	-----------------------------	---	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

3. Facilitar programas de capacitación a directivos, docentes, estudiantes, funcionarios sobre inclusión.	3.1. Gestionar capacitaciones sobre inclusión dirigidas a directivos, docentes, estudiantes y funcionarios.	Planificación de capacitaciones sobre inclusión, para: - Directivos - Funcionarios - Docentes - Estudiantes - Elaboración de instrumentos para evaluar la satisfacción de los participantes. -Evaluación de la satisfacción de los participantes, sobre los talleres desarrollados	Segundo Semestre	Talento Humano - UNP Talento Humano - FCCAYE	DGA - UNP Dirección Académica Coordinaciones de Carrera Bienestar Estudiantil	El 80 % de directivos y docentes participan en cursos de capacitación sobre inclusión. El 90% de los funcionarios participan en cursos de capacitación sobre inclusión. El 70% de los estudiantes participan en cursos de capacitación sobre inclusión.	Planificación para desarrollar temas de inclusión. Convocatoria a reuniones de capacitación Registros de asistencia Resultados evaluación de la satisfacción de los participantes Informe de satisfacción de los participantes de los talleres sobre inclusión	
---	---	---	------------------	--	---	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrada.	1.1. Implementar un plan de capacitación y sistematización de proyectos de extensión e investigación integrada con enfoque territorial y buen vivir.	Planificación de reuniones con la comunidad educativa para brindar las herramientas adecuadas y facilitar la presentación de Programas y/o. Proyectos de investigación y extensión integrados que conduzcan al buen vivir. Rediseño del Reglamento interno de la FCCAyE para la gestión y evaluación de los Proyectos de Investigación y Extensión en concordancia con la Resolución 522/2023	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos - FCCAYE Equipamiento	Dirección Académica - FCCAYE Coordinación de Investigación Coordinación de Extensión	- Programas de captación y talleres de extensión con perspectiva del Buen Vivir - Cursos de formación en extensión crítica - Cursos de formación en investigación - El 50% Docentes y directivos participantes. - El 30% de estudiantes participan en las capacitaciones de investigación y extensión integradas.	Planificación de capacitación. Convocatorias a cursos y/o talleres de integración de investigación y extensión. Planilla de Asistencia. Informe de la aplicación de instrumentos de satisfacción de los participantes.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

2. Promover, en el ámbito de la UNP, la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	2.1. Fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrados	Desarrollo de reuniones con la comunidad educativa para brindar las herramientas adecuadas y facilitar la presentación de proyectos de investigación y extensión. Aplicación de instrumentos de satisfacción de la comunidad educativa sobre las capacitaciones de extensión universitaria integrada y crítica. Implementación del Semillero de Investigación Redacción y ejecución de Proyectos de Extensión e Investigación Integrados, en sus diversas modalidades con apoyo de instituciones gubernamentales. Aplicación de instrumentos de evaluación de los proyectos.	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Cooperantes	DGA - UNP DGA - FCCAYE Coordinación de Investigación Coordinación Extensión	Planificación de capacitaciones para la formulación y ejecución de proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada. Participación del 60% de la comunidad educativa afectada, en los talleres desarrollados. El 20 % de los estudiantes y docentes participan del Semillero de Investigación. Aplicación de instrumentos de evaluación de la satisfacción	Plan de capacitación sobre extensión universitaria integrada con visión crítica. Convocatoria a reuniones. Planilla de asistencia. Informe de satisfacción de los participantes a los cursos de capacitación. Evidencia de publicaciones de trabajo realizados.	
--	--	---	------------------	--	---	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

3. Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y que está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir.	3.1. Elaborar programas y proyectos de investigación y extensión que integren la problemática de la biodiversidad, conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir	Participación activa en la elaboración e implementación del Sistema Integrado de la UNP. Reunión de análisis documental y elaboración de reglamentos. Realización de un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y representantes de comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral. Participación en talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad académica y al público en general.	Segundo Semestre	Talentos Humanos Financiamiento para investigación y extensión	PRIEXU Dirección Académica - FCCAYE Coordinación de Investigación Coordinación de Extensión e Internacionalización Coordinaciones de Carreras Dirección Administrativa	Un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión-Investigación de la UNP (SIPPE – UNP) en funcionamiento. Los proyectos de investigación y extensión están orientados al estudio sobre los humedales. El 100% de los Proyectos ejecutados son socializados y difundidos por las redes sociales.	Resolución de aprobación del Sistema Proyectos de investigación y extensión acorde al enfoque Planificación de talleres, informes, registro de asistencia. Informes de implementación de los proyectos.	
--	---	--	------------------	--	--	--	---	--



Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: “Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	1.1. Cooperar con el modelo de gestión de calidad de la FCCAYE - UNP.	-Definición del equipo de trabajo para la transformación organizativa y del modelo de gestión y organización de la Facultad. Implementación del flujo de la información para el logro de los objetivos institucionales, conforme a las directrices del Rectorado de la UNP. Aplicación de instrumento de satisfacción de los ajustes realizados	Primer y Segundo semestre	Talentos Humanos Recursos financieros	Dirección Académica - FCCAYE. Equipo asignado para la transformación organizativa y de gestión.	Equipo de trabajo conformado para la transformación organizativa y del modelo de gestión. -Ajustes elaborados y socializados Flujo de la comunicación de la información establecida. Informe sobre la tarea realizada por el equipo.	Resolución del Equipo asignado para la transformación organizativa y del modelo de gestión. Documento con los ajustes elaborados. Flujo de la información establecido. Informe de aplicación de normativas y ajustes realizados en cuanto a selección y evaluación y promoción del personal administrativo. Evidencias de socialización de los documentos producidos y ajustes elaborados. Informe de satisfacción de la comunidad educativa sobre los ajustes realizados.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

2. Promover la formación universitaria diversificada y creación de nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado acorde a las necesidades locales.	2.1. Ofrecer nuevas oportunidades para la formación universitaria diversificada mediante la apertura de nuevos cursos de grado y postgrado; además de la actualización de programas de grado y postgrado ya existentes.	Elaboración de instrumentos de diagnósticos de necesidades de formación universitaria.. Selección del talento humano que tendrá a su cargo la elaboración y/o ajustes de los programas y proyectos educativos de grado y postgrado Socialización y publicación de los trabajos realizados con la comunidad educativa. Elaboración de instrumentos de satisfacción de la comunidad educativa con las propuestas realizadas	Primer y Segundo Semestres	Talento Humano de la FCCAYE	DGA - FCCAYE Coordinación de Postgrado Coordinación de Tecnicaturas Coordinación de Carreras Equipo técnico asignado de elaboración de programas y proyectos de ajustes	Documento para diagnóstico de necesidades de formación universitaria en el territorio. DR138 N.º de Proyectos de carreras de grado y postgrado elaborados y aprobados. DR.139 N.º de Proyectos de grados y postgrados implementados.	Resultado de diagnóstico de necesidades de formación universitaria. Resolución de conformación de los equipos elaboradores de los ajustes y/o programas y proyecto educativo de grado y postgrado Documentos ajustados con sus respectivas resoluciones. Programas y/o proyectos elaborados, con sus respectivas resoluciones. Evidencias de socialización y publicación de los documentos ajustados y/o elaborados. Convocatorias de trabajos. Informe de la aplicación de instrumentos de satisfacción de los ajustes de los programas y/o proyectos elaborados a la comunidad educativa	
---	---	---	----------------------------	-----------------------------	--	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

3. Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria	3.1. Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad.	- Realizar un diagnóstico inicial de la situación actual para identificar las necesidades y prioridades. - Elaboración de un plan de rediseño de la plataforma detallado con cronograma y presupuesto. - Participación de todos los actores relevantes en el proceso de diseño e implementación. - Participación de la campaña de comunicación y sensibilización para promover el uso de la plataforma. - Realización de evaluaciones para medir el progreso y sugerir ajustes.	Primer y segundo semestre	Talento humano capacitado. Equipamiento. Financiamiento.	Departamento de TIC	- Mejorar de los procesos y trámites, con un sistema de oficinas virtuales que permitan conectar a los diferentes actores involucrados con trámites simplificados, automatizados, simultáneos y modernizados. - Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos. - Monitoreo de los indicadores de gestión de gobierno.	Informe de diagnóstico inicial. Plan de implementación ajustado al cronograma y los recursos. Informe de participación de los actores para el rediseño de la plataforma. Plan de campaña de comunicación y sensibilización. Informes.	
--	--	---	---------------------------	--	---------------------	---	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.6. VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización.	1.1 Crear mecanismos tendientes a la internacionalización de las carreras y programas de la Facultad, a través de actividades y la participación de los actores de la comunidad educativa en eventos internacionales.	Elaboración de las funciones del personal encargado del área de internacionalización e incluir en el Manual de funciones. Inclusión en el Reglamento de Concurso para el profesional docente la movilidad nacional e internacional (Plan de Mejoras - ANEAES). Revisión de los convenios y programas de internacionalización de la UNP con instituciones internacionales que guarden relación con las carreras de la FCCAYE.	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipos Informáticos	DGA - UNP DGA - FCCAYE Dirección Administrativa DICRI	Cantidad de convenios y/o programas internacionales relacionados con las carreras de la Facultad.	Informe de convenios y programas de internacionalización que guarden relación con la carrera de la Facultad	
	1.2. Contar con una base de datos de la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos nacionales e internacionales.	Difusión de los convenios y programas de internacionalización con que se cuenta en la Facultad y que son factibles de concretizarse, al mismo tiempo de informar las condiciones y ventajas emanadas desde la Facultad.				Cantidad de actores universitarios que participan en redes, eventos internacionales. Cantidad convenios internacionales firmados y ejecutados. Cantidad de estudiantes y profesores que participan de movilidad académica como intercambio y estancia de investigación en universidades extranjeras .	Evidencias de difusión de convenios/o programas de internacionalización pertinentes a las carreras de la Facultad Convenios firmados en colaboración con universidades y centros de investigación extranjeros Evidencias de participación de estudiantes y profesores en programas de movilidad académica,	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

	1.3. Incentivar la participación de la comunidad educativa en actividades nacionales e internacionales.	Promover la participación de estudiantes y profesores en programas de movilidad académica, como intercambios y estancias de investigación en universidades extranjeras. (ANEAES. PLAN DE MEJORAS)					como intercambio y estancia de investigación en universidades extranjeras.	
2. Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación.	2.1. Optimizar las acciones tendientes a la comunicación integral en la Facultad.	Actualizar la conformación del equipo humano encargado de la planificación para la optimización de la comunicación integral en la Facultad. Revisión del diseño de la estrategia de comunicación para fortalecerla, de manera efectiva y bidireccional con los grupos de interés, que incluya canales de comunicación claramente definidos y adaptados a las necesidades de cada grupo de interés, además de especificar los objetivos, estableciendo indicadores de éxito para evaluar su eficacia y eficiencia. Especificación de estrategias de marketing digital para el impacto del perfil de la Facultad en las redes sociales y otros medios de comunicación digitales.	Segundo semestre	Talento Humano Equipamiento	DGA - UNP PRIEXU DGA - FCCAYE Coordinación de comunicación Talento Humano asignado para la optimización de los procesos de internacionalización.	Equipo humano encargado de la comunicación integral de la FCCAYE Plan de actividades para la revisión y mejoramiento del diseño de la estrategia de comunicación Estrategias diseñadas de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral. Cantidad de personas de la comunidad educativa que han expresado su satisfacción con el sistema de comunicación implementado en la Facultad	Resolución referente a la designación de un equipo humano encargado de la planificación para la optimización de la comunicación integral en la Facultad. Plan presentado y aprobado para la revisión del diseño de la estrategia de comunicación. Estrategias de marketing digital para el impacto del perfil de la Facultad en las redes sociales y otros medios de comunicación digitales.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

		Elaboración de instrumento que mida la satisfacción de la comunidad educativa con relación a la comunicación integral.				Informe de la coordinación de comunicación acerca de las actividades realizadas para optimizar la comunicación integral en la Facultad	Instrumento con los resultados de la evaluación de la satisfacción de la comunidad educativa con relación a la comunicación integral.	
3. Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	3.1. Seleccionar líneas prioritarias para establecer vínculos de cooperación con universidades del MERCOSUR y países asociados, actualmente.	Designación de un equipo de trabajo que analice las líneas respectivas a la vinculación y cooperación con universidades de la Región Selección de las líneas prioritarias posibles de trabajar con universidades del MERCOSUR o de las fronteras.	Segundo Semestre	Talento Humano	DICRI - UNP DGA - UNP DGA - FCCAYE Coord. de Extensión e Internacionalización PREXU - UNP	Equipo de trabajo conformado. Cantidad de líneas prioritarias seleccionadas para la vinculación o cooperación con universidades de la Región.	Equipo conformado, por Resolución. Líneas prioritarias seleccionadas para la vinculación o cooperación con universidades de la Región.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

4. Incorporar recursos humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	4.1. Participar de capacitaciones sobre internacionalización del currículum a través de programas de postgrado. 4.2. Identificar y propiciar la participación a Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	- Participar en la elaboración e implementación de internacionalización del Currículum	Segundo Semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipo informático	DICRI UNP Coordinación de Extensión e Internacionalización	- Docentes o funcionarios participan en capacitaciones sobre internacionalización del currículum.	Informes de capacitaciones realizadas	
---	--	--	------------------	--	---	---	---------------------------------------	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

7.7 CALIDAD EDUCATIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
1. Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión, en el marco del aseguramiento de la calidad.	1.1. Implementar procesos de evaluación del desempeño de todos los actores involucrados en la gestión de la Facultad y en el proceso de enseñanza aprendizaje	Aplicación de los instrumentos de evaluación a los diferentes estamentos de la Facultad. Procesamiento de los resultados de los datos recogidos, a través de los instrumentos aplicados. Socialización de los resultados con los estamentos evaluados. Elaboración de informes de los resultados del desempeño de cada estamento	Primer y Segundo Semestre	Talento Humano de la Institución	Aseguramiento de la Calidad	Evaluación de todos, 100%, de los ámbitos de la gestión en forma sistemática, 90% de actores que participan de los procesos evaluativos.	Resolución de conformación de equipo para elaborar instrumentos de evaluación para los distintos estamentos de la Facultad. Instrumentos de evaluación para todos los estamentos. Evidencias de socialización de los instrumentos. Resultados de la evaluación a cada estamento.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

2. Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado	2.1. Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	Participación en capacitaciones sobre la importancia de la evaluación de la calidad. Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzado.	Primer y Segundo semestre	Talentos humanos	Aseguramiento de la calidad	100% de las carreras de grado participan de procesos de autoevaluación 50% de programas de postgrado participa en procesos de autoevaluación.	Informe de participación en procesos evaluativos. Plan de evaluación de carreras y programas de postgrado. Informes de procesos internos de autoevaluación.	
--	---	---	---------------------------	------------------	-----------------------------	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

3. Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	3.1. Implementar el Plan de Mejoras de cada carrera.	Selección de los Objetivos de mejoras correspondientes al año 2025, del Plan de Mejoras de cada carrera. Ejecución y Seguimiento sistemático al Plan de Mejoras de la Facultad, conforme al calendario establecido. Realización de análisis de eficiencia interna de las carreras, de forma sistemática y proponer mejoras conforme a los resultados obtenidos (Plan de mejoras - ANEAES). Propiciar programas de formación, conforme a las necesidades de los egresados(Plan de mejoras - ANEAES) .	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Aseguramiento de la Calidad Dirección Administrativa.	El 80% de implementación de las acciones correspondientes al 2025 del Plan de mejoras de la Facultad.	Informe de ejecución del Plan de Mejoras de las carreras de la Facultad. Resultados del análisis de eficiencia interna de las carreras, con las mejoras propuestas.	
--	--	--	------------------	---	---	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

4. Planificar y coordinar la implementación de las Normas de Requisitos Mínimos del MECIP:2015 en la FCCAyE, para fortalecer el sistema de control interno y la mejora continua institucional	4.1. Planificar la implementación sistemática de las actividades a ser realizadas durante el año. 4.2. Fortalecer la gestión de riesgos y estrategias de mitigación institucionales. 4.3. Crear y mantener actualizados los formularios y documentos requeridos por el MECIP. 4.4. Evaluar de forma continua el nivel de avance en la implementación del MECIP.	- Planificar la implementación de la NRM SCI MECIP: 2015 con todas las dependencias de la FCCAE. - Identificar riesgos potenciales relacionados con el cumplimiento de la NRM SCI MECIP:2015 y desarrollar estrategias de mitigación. - Diseñar, actualizar y sistematizar los formularios y documentos exigidos por el MECIP:2015. - Realizar evaluaciones continuas sobre el nivel de avance de implementación del MECIP	Primer y segundo semestre	Recursos Humanos Recursos Financieros	Jefatura del MECIP	El 90% de las actividades planificadas son realizadas. El 50% de riesgos identificados y estrategias de mitigación documentadas. El 50% de formularios actualizados conforme al MECIP.	Informes entregados. Informes de evaluación, actas del equipo MECIP, cronograma de implementación	
---	--	--	---------------------------	--	--------------------	---	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: “Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.”

SEGUIMIENTO AL POA

Línea Estratégica:						
1.1. Objetivo Estratégico:						
Programa						
Responsable						
Objetivos	Actividades	Fecha	Avance	Limitaciones	Acciones De Contingencia	Observaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Universidad Nacional de Pilar

PLAN OPERATIVO ANUAL

(POA)

2025



PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2025

I. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

RESPONSABLE: Mg. Ing. Agp. Víctor Armin Riveros Insaurralde (Decano)

Vice Decano: Mg. Ing. Agr. Alberto Bottino

Secretario de Facultad: Lic. Richard Molinas

Director Administrativo: Lic. Nelson Mellone

Jefe de Ejecución Presupuestaria: Sr. Guido Jousson

Encargado Mantenimiento y Apoyo: Sr. Cristhian Vázquez

Director Académico: Ing. Agp. Juan Carlos Tavecchi

Secretaria de Dirección Académica: Ing. Deidamia Marlene Cuyá

Evaluadora y Apoyo Pedagógico: Lic. Dalila Mendoza

Secretario Académico de la carrera "Ingeniería Agropecuaria": Sr. Nelson Aquino

Secretaria Académica (Técnicas): Abg. Stella More

Docente de Tiempo Completo Aseguramiento de la Calidad Académica: Dra. Elsa Velázquez

Encargada del Dpto. de Relaciones Internacionales: Ing. Sonia Riveros

Coordinadora Carrera "Ingeniería Acuicola": Ing. Ernilda Vera

Secretaria Carrera "Ingeniería Acuicola": Nissely Marecos

Coordinadora del Dpto. de Extensión: Ing. Graciela Barrios

Coordinadora de Trabajo de Grado y Seguimiento a Egresados: Ing. Lorena Galeano

Coordinadora del Dpto. Postgrado: Ing. Ximena Galeano

Secretaria de Postgrado: Ing. María Elisa Ríos

Docente Investigador: Ing. María Godoy

Laboratorista de Suelo: Ing. Analiza Sánchez

Laboratorista de Fito-Entomología: Ing. Felix Arrúa

Laboratorista de Enfermedades Parasitarias: Ing. Belén Martínez

Técnico del Laboratorio de Ecología Básica y Aplicada: Lic. Liliana Isabel Ríos Cazal

Auxiliar Técnico del Lab. de Ecología Básica y Aplicada: Lic. Gloria Elisa Gálvez Fernández

Docente de Tiempo Completo. Producción Vegetal: Ing. Cynthia Báez

Docente de Tiempo Completo. Producción Animal: Carlos Benítez

Jefe de Departamento: Ing. Nidio Paredes



Personal Área Productiva: Sr. Gervasio Martínez

Auxiliar de Producción de Finca Agropecuaria: Sr. Jorge Aguilar

Secretaria Académica: Dra. Carmen Palma

Auxiliar de secretaria Académica (Ad Honorem): Sr. Lider Cristaldo

Coordinador de Departamento. Producción Vegetal: Ing. Marcos Viedma

Prof. Guía de Trabajo Final de Grado: Ing. Fátima Ferrufino

Docente de Pasantía Curricular: Dra. Felisa Alegre

EQUIPO ELABORADOR:

1. Lic. Angela Dalila Mendoza
2. Dra. Ernilda Vera
3. MSc. Cinthia Báez
4. Abg. Stella More
5. Ing. Agp. Carlos Benítez
6. Ing. Agp. Nidio Paredes
7. Ing. Agp. Marlene Cuyua
8. Ing. Agp. Sonia Riveros
9. Ing. Agp. Belén Martínez
10. Ing. Agp. Lorena Galeano
11. MSc. Ximena Galeano
12. Ing. Agp. Maria Godoy
13. MSc. Graciela Barrios
14. Ing. Agp. Felix Arrúa
15. Ing. Agp. Analisa Sánchez
16. Biq. Nathalia Rivas
17. Lic. Nelson Mellone
18. Dra. Dominga Elsa Velázquez
19. Ing. Agp. Juan Carlos Tavacchi
20. Dra. Carmen Palma
21. Ing. Agr. Marcos Viedma
22. Ing. Agp. Fátima Ferrufino
23. Lic. Liliana Rios

II. FUNDAMENTACIÓN

El Plan Operativo Anual (POA), para el año lectivo 2025, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural (FCAyDR), se sustenta en los delineamientos establecidos en el Plan de Estratégico (PE) de la Universidad Nacional de Pilar (UNP) (2023-2027).

El presente documento tiene por objeto poner a su conocimiento las áreas que abarca esta unidad, así mismo presentar el plan operativo anual a ser desplegadas en el año 2025;



como también los recursos humanos con que cuenta actualmente la Institución tanto en el Aula Pilar como San Juan Bautista de las Misiones, con quienes se desarrollan las proyecciones de las actividades para el año 2023 – 2027.

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

● VISIÓN – UNP

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

● MISIÓN – UNP

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

● VALORES – UNP

- Dignidad Humana
- Igualdad
- Libertad
- Responsabilidad
- Patriotismo
- Solidaridad
- Equidad
- Democracia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

I. LÍNEAS ESTRATÉGICAS I: Innovación Educativa Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria / Gestión y Gobierno Articulado/ Digitalización universitaria/ (Modelo Sociocrítico)- Vinculación- Calidad Académica- Inclusión

II. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Integrar el modelo socio crítico en los planes anuales de actividades académicas Incorporar el modelo socio crítico en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas Gestionar la asignación y ejecución efectiva del presupuesto destinado a la innovación	Adecuación de los planes anuales de actividades académicas al modelo pedagógico sociocrítico. Actualización del perfil de ingreso y egreso de todas las carreras de la FCAyDR-UNP Previsión presupuestaria para garantizar la efectiva ejecución para la innovación académica	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	HCD DAd. DAd. ETP DAcl	El 50 % de los planes anuales de actividades pedagógicas incorporan el modelo pedagógico socio crítico. El 50 % de las carreras incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo sociocrítico Se asignan rubros a las carreras para innovación académica.	Planes anuales de actividades académicas con el enfoque sociocrítico Perfil de ingreso y egreso de la carrera Ing. Agp. E Ing. Acl. Acordes al modelo pedagógico sociocrítico Informe de gestión presupuestaria	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	académica en la FCAYDR.	Actualización de programas de la Carreras según la Res 515/2020 del CONES				Programas actualizados	Res de Aprobación de los programas actualizados	
Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos	Capacitar a directivos y docentes de todas las carreras sobre el modelo socio crítico	Conformación de un equipo de sensibilización, capacitación y seguimiento del modelo. Sensibilización sobre el modelo socio crítico Capacitación sobre el modelo socio crítico Seguimiento sobre el modelo socio crítico	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	ETP DAc	El 80 % de los docentes participan de cursos sobre el modelo sociocrítico. El 60 % de los directivos participan de cursos sobre el modelo socio crítico.	Formalización de Equipo Conformado Planilla de asistencia directivos Planilla de asistencia docentes .	
	Capacitar a Docentes y Estudiantes sobre los aspectos propios del Modelo				ETP DOCENTES	El 70% de los docentes y alumnos participan de capacitaciones sobre los aspectos	Memoria de las capacitaciones Planilla de asistencia	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	pedagógico Socio critico				ALUMNOS	inherentes al Modelo Pedagógico Socio critico		
	Apoyar las actividades docentes en el uso de materiales bibliográficos para la implementación del modelo sociocrítico en las diferentes investigaciones a realizar en el ámbito de la educación superior	Buscar artículos científicos relacionados con el Modelo sociocrítico para la implementación en aula. Asistir a los docentes en la orientación de materiales bibliográficos más actuales para difundir aspectos propios del modelo sociocrítico en el proceso de enseñanza aprendizaje	Marzo a octubre	Planilla registro diario orientación modelos sociocrítico Materiales bibliográficos	DAC DAd ETP CRAI	50% de docentes asistidos mediante la orientación del modelo sociocrítico	Planilla de registro de orientación modelo sociocrítico	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Elaborar manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la FCAyDR Implementar procedimientos para la utilización de las TIC en la FCAyDR	Elaboración del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad Implementación de procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	ETP COM	La FCAyDR cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la FCAyDR. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los	Manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la FCAyDR. Informe de implementación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

						procedimientos de utilización de las TIC.		
Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Potenciar acciones dentro del plan de digitalización universitaria para la FCAyDR (Uso de plataformas)	Conformación de un equipo multidisciplinario impulsor de la digitalización Universitaria Elaboración de un plan de digitalización universitaria Elaboración de un Manual de funciones	Primero y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico	HCD DAd COM ETP	La FCAyDR cuenta con las herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones). Presupuesto destinado para la transformación digital y tecnológica	Plan de Digitalización Mecanismo de Funcionamiento Manual de uso de plataformas	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e	Disponer de biblioteca virtual en la UNP Utilizar cuaderno de	Adquisición de acervo bibliográfico digital Disposición de	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	ETP DAc UBE	El 90 % de los docentes y 60% de los estudiantes utilizan bibliotecas virtuales.	Acceso a biblioteca virtual Cuaderno de cátedra digital (SIAWEB)	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Investigación (CRAI) digitalizados	cátedra digitalizada	cuaderno de cátedra digitalizada			CRAI Docentes	El 85% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada (SIAWEB)		
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Implementar programas de capacitación continua a directivos, funcionarios y estudiantes para la utilización de las TIC en las funciones misionales de la universidad	Elaboración de programas de capacitación por área (directivos, funcionarios, estudiantes) Implementación de cursos de postgrado sobre digitalización universitaria	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	HCD Dac ETP UBE	El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC El 80 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC	Programa de Capacitación Planilla de Participación Informe de capacitación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Fortalecer mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Elaboración de un de Atención para circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad. Implementación de los mecanismos para eliminar brechas sociales culturales educativas de estudiantes, docentes y funcionarios (Protocolo lila, mecanismo de	Primer semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	HCD DAc UBE ETP NLI	La FCAYDR adopta Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia . La FCAYDR cuenta con programa de formación	Mecanismo de concesión de becas a funcionarios, estudiantes y docentes Protocolo de atención a las necesidades específicas de los/as estudiantes Programas de inclusión Documento de Políticas de ingreso y permanencia	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		apoyo a la inclusión, becas.) Implementación del programa de formación integral del/a estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas Implementación de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes. Elaboración de un diagnóstico sobre situación de vulnerabilidad de estudiantes				integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.	Sistematización de diagnósticos Estadística disponible	
--	--	--	--	--	--	---	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Diseño e implementación de un Sistema estadístico con datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa						
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Implementar estrategias para la igualdad de oportunidades de acceso a procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Concesión de exoneraciones y becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad desde el estamento de bienestar estudiantil. Ejecución del sistema de información y atención integral a los estudiantes.	Primer y Segundo Semestre		HCD DAd DAC UBE ETP	N.º de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica. N.º de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa. Sistema de información y atención a los estudiantes	Informe de exoneración y concesión de Becas Nómina de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa Sistema de información y integral (QR. SIAWEB). Planilla de asistencia a estudiantes atendidos.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Organización de actividades de tutorías con la participación de docentes y estudiantes.				Fortalecimiento del Bienestar estudiantil. Contar con tutorías estudiantiles para los que inician la carrera.	Plan de mejora del estamento de bienestar estudiantil Plan de Tutoría Planilla de estudiantes	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana	Definir el campo de estudio de investigación e intervención en la extensión. Elaborar programas y proyectos de investigación y extensión que integren la	Reunión de análisis documental y elaboración de reglamentos. Realización de un proceso de diagnóstico participativo que involucre a la comunidad académica, expertos en biodiversidad y	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	ETP INV EXT DAc LABOS Docentes	Un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión-Investigación de la FCAYDR en funcionamiento. 5 % de las cátedras de las carreras de la FCAYDR cuenta	Resolución de aprobación del Sistema Proyectos de investigación y extensión acorde al enfoque Planificación de talleres, informes,	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales).	problemática de la biodiversidad, conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir	representantes de comunidades locales. Vivir desde una perspectiva integral. Organización de talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad académica y al público en general. Implementación proyecto piloto que integren investigaciones en biodiversidad con acciones de extensión enfocadas en mejorar la calidad de vida de comunidades locales			Alumnos	con proyectos de investigación y extensión orientados al estudio de los humedales. 30 % de las cátedras de las carreras de la FCAyDR cuenta con proyectos de innovación respetando la biodiversidad.	registro de asistencia. Semillero de investigación en el campo agropecuario	
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión	Adecuar el Reglamento de Extensión Universitaria para la FCAyDR, acorde a los	Adecuación del Reglamento de Extensión Universitaria Conformación de una red interna de Extensión con los	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	EXT ETP	Reglamento General de Extensión reformulado Proyectos con el modelo de Extensión crítica.	Resolución de aprobación del reglamento de extensión reformulado. Documento base modelo de	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Crítica, para la FCAyDR.	delineamientos institucionales	centros de las Unidades académicas					extensión crítica, aplicable al campo agropecuario	
Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Adecuar el programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada, a las características de la FCAyDR	Desarrollo de cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Sistematización de las experiencias más relevantes Publicación de los trabajos realizados	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Financiamiento	HCD INV EXT ETP DAc	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y Programas de Extensión Universitaria integrada. Equipos asesores capacitados en EU. Jornadas y Talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización de la Extensión en ámbitos universitarios	Plan de curso de capacitación Planilla de asistencia Evaluación de los cursos Informe de sistematización	
Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y	Colaborar e implementar programa de capacitación en investigación y	Construcción del Programa a implementar	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	HCD EXT INV	Programas de capacitación y talleres con perspectiva del Buen vivir	Programa de capacitación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrada	extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir	Solicitar el desarrollo de programa de cursos de capacitación continua para docentes, directivos			ETP DAd DAd	Cursos de formación en extensión crítica Cursos de formación en investigación	Planilla de Asistencia Instrumento de Evaluación del curso.	
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la FCAYDR para desarrollar funciones universitarias de calidad.	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Planificación y ejecución de reuniones con el Comité Políticas del conocimiento para cooperar en la organización de una gestión de calidad. Implementación del flujo de la información para el logro de los objetivos institucionales.	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros.	HCD UACA DAd DAd ETP EncPC	Política de gestión y gobierno definido según estándares del Modelo Nacional. Gestión integrada gobierno (dependencias trabajan de forma articulada y coordinada)	Resoluciones con la política de gestión acordada. Informe de políticas implementadas. Informe de cumplimiento del POA (en sistema PE)	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Evaluación del POA por Dependencias en la FCAyDR Elaboración de informes sobre el modelo de gestión implementado Presentación de Plan Operativo Anual que posibiliten el logro de los objetivos institucionales e informe de actividades realizadas en la dependencia de Pasantía Curricular.					Planilla de asistencia Informe de las reuniones	
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Realización de un diagnóstico inicial de la situación actual para identificar las necesidades y prioridades.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	HCD COM ETP DAC	Mejora de los procesos y trámites, con un sistema de oficinas virtuales que permitan conectar a los	Informe del diagnóstico inicial. Plan de implementación ajustado al	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria		Elaboración de un plan de rediseño de la. Participación de todos los actores relevantes en el proceso de diseño e implementación. Realización de una campaña de comunicación y sensibilización para promover el uso de la plataforma. Realización de evaluaciones periódicas para medir el progreso y realizar ajustes.			DAd UBE	diferentes actores involucrados con trámites simplificados, automatizados, simultáneos y modernizados. Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos. Un monitor de indicadores de gestión de gobierno integrado	cronograma y los recursos. Informe de participación de actores para el rediseño de la plataforma. Plan de campaña de comunicación y sensibilización, informes Informe sobre el acceso a plataformas virtuales	
--	--	---	--	--	-----------------------	---	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.6 VINCULACIÓN								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer líneas de acción prioritarias para la cooperación horizontal con universidades de la Región Establecer vínculos de cooperación con universidades de frontera	Elaboración de líneas de acción prioritarias para la cooperación internacional atendiendo las funciones misionales (docencia, extensión, investigación) Elaboración e implementación de proyectos	Primer y segundo semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	RRII DAC DAD ETP	Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades e instituciones de la región. Cantidad de movilizaciones físicas sur-sur de docentes,	Proyectos elaborados Registro de movilizaciones	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		conjuntos con universidades de frontera				estudiantes y gestores de áreas desde la universidad y hacia la universidad.		
						Cantidad de movilidad virtual, mediante el uso de la tecnología desde la universidad y hacia la universidad.		
Visibilizar a la UNP a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la FCAYDR - UNP de alcance local, nacional e internacional Desarrollar una base de datos de la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en	Difusión de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas. Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y funcionarios que participan de movilidades	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	HCD RRII COM	La institución cuenta con página web y/o medios de divulgación masiva mejorada. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales	Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución. Base de datos de movilidad sistematizado y socializado	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	eventos nacionales e internacionales Promocionar e incentivar las actividades nacionales e internacionales para garantizar la participación	Participación de docentes, estudiantes en redes de investigación, académicas, congresos, foros					Convenios firmados y ejecutados	
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Capacitar a talentos humanos sobre internacionalización del Currículum a través de programas de postgrado Identificar y capacitar a Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Elaboración e implementación de capacitación en internacionalización del Currículum	Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	HCD RRII DAd	Presupuesto disponible para la contratación de recursos humanos. Recursos humanos profesionalizado y especializado integrado para la gestión de la internacionalización.	Se cuenta con un rubro Al menos 2 capacitaciones	
Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un	Formular y desarrollar un proyecto integral de comunicación	Formulación de un proyecto de comunicación integral	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros	HCD COM	Estrategia diseñada de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral	Existencia de un proyecto integral de comunicación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Proyecto Integral de Comunicación				Equipamiento		Un proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP		
						El Rectorado y las unidades académicas cuentan con líneas prioritarias de cooperación	Documento elaborado	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.7 CALIDAD EDUCATIVA								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	Capacitación y sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad. Participación en procesos evaluativos sistemáticos de carreras y programas de postgrado. Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano de la	HCD UACA POSG ETP DAC DAd EncPC	100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación 50% de programas de postgrado participa en procesos de autoevaluación.	Plan de capacitación y sensibilización. Informe de ejecución. Plan de evaluación de carreras y programas de postgrado. Informes de procesos internos de autoevaluación. Informes del Plan de Mejoras.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		de autorregulación alcanzado.					Planillas de firmas Informes de reuniones Fotografías	
Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado	Participar en los procesos de evaluación para la acreditación de carrera de grado y postgrado	Conformación de los equipos de autoevaluación Disposición de recursos económicos para la acreditación Cumplimiento con todas las etapas de autoevaluación para la acreditación	Primero y Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	HCD UACA ETP DAc DAd	Carreras de la FCAyDR acreditada según estándares del Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de postgrado acreditados	Informe de autoevaluación Resoluciones de acreditación institucional, de carreras y programas de postgrado.	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las	Implementar el Plan de Mejora Institucional. Acompañar los Planes de	Selección de los Objetivos de mejoras correspondientes al año 2025 del Plan de Mejora.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento	HCD UACA ETP	El 100% de las carreras realizan diagnósticos de la situación actual.	Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

unidades académicas.	Mejoras de carreras de grado	Difusión del Plan de Mejora por diferentes medios digitales para todos los actores académicos y administrativos. Ejecución y Seguimiento sistemático al Plan de Mejoras Elaboración de informes de implementación del Plan de Mejora. Solicitud a las carreras los Planes de mejoras surgidos de los procesos de evaluación. Elaboración de plantillas demostrativas de los diferentes Planes de Mejora		Recursos Financieros	DAd DAd	100% de las carreras ejecutan planes de mejora		
----------------------	------------------------------	--	--	----------------------	-----------------------	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Planificación de visitas pedagógicas de acompañamiento a la ejecución del Plan de Mejoras de las carreras in situ en cada Facultad						
		Informe de acompañamiento a los Planes de Mejoras de las carreras						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO – 2025



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

I. IDENTIFICACIÓN

Institución:

Facultad de Ciencias Aplicadas

Sede Pilar – Aulas: Ayolas – San Ignacio

Responsables:

- Consejo Directivo
- Decano – Vice Decano
- Unidad de Calidad
- Dirección Académica
 - o Coordinaciones de Carreras
 - o Coordinación del Instituto de Bellas Artes
 - o Coordinación de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante
 - o Coordinación de la Unidad de Resultados e Impacto
 - o Dpto. de Evaluación
 - o Coordinaciones de las Aulas, San Ignacio y Ayolas
- Coordinación de Investigación y Postgrado
- Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social
- Dirección Administrativa
- Unidad de Estadística e Informática
- Unidad de Comunicación y Publicación
- Jefe de Gestión y Talento Humano



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

II. PRESENTACIÓN

La reflexión participativa sobre las acciones realizadas durante el año 2024 ha brindado a los responsables de la gestión directiva, académica y administrativa la oportunidad de identificar los logros alcanzados, así como reorientar las metas para la planificación del año académico 2025. Este proceso tiene como fin asegurar el desarrollo y la mejora continua de la calidad de las ofertas académicas de la institución.

En este marco, la Facultad de Ciencias Aplicadas ha promovido una cultura sólida de planificación, evaluación y seguimiento de los compromisos institucionales dentro de sus procesos evaluativos, a llevar de manera integral la docencia, la investigación y la extensión.

Por lo tanto, la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Pilar presenta su Plan Operativo Anual integrado para el año 2025, en línea con la implementación del Plan Estratégico Institucional de la UNP (2023-2027) y el Proyecto Educativo Institucional de la UNP (2024-2029). Este plan establece acciones prioritarias alineadas con los objetivos estratégicos institucionales, con el propósito de consolidar el aseguramiento de la calidad en la ejecución de sus planes, programas y proyectos, fortaleciendo las funciones sustantivas de la educación superior.

III. VISIÓN – MISIÓN – VALORES

Visión - UNP

Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

Misión – UNP

Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Valores

Dignidad Humana
Igualdad
Libertad
Patriotismo
Solidaridad
Equidad
Democracia

IV. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- 7.1 Innovación Académica – (Modelo Socio Crítico)
- 7.2 Digitalización Universitaria
- 7.3. Universidad Inclusiva
- 7.4 Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria
- 7.5 Gestión y Gobierno Comprometido con la Calidad
- 7.6 Vinculación
- 7.7 Calidad Educativa



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: GOBERNANZA

LÍNEAS ESTRATÉGICAS: 7.5 Gestión y Gobierno comprometido con la Calidad – 7.2 Transformación Digital Universitaria

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Proseguir con las acciones de implementación del modelo de gestión integrado para el desarrollo de las funciones misionales.	Dar continuidad a las reuniones académicas y administrativas con el objetivo de fortalecer la implementación del modelo de gestión integrada.	Febrero-diciembre	Talento Humano de la FCA	Recursos propios	Decano Vice Decano Coordinadores de Carreras	DR I 24. Gestión integrada de gobierno DR 115. Política de gestión y gobierno definido.	Convocatoria de reuniones Registro de asistencia y fotográfico	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Desarrollar una Gestión articulada a fin de integrar las acciones de las funciones misionales, con valor añadido neto a los recursos existentes y aumento de la eficiencia de las acciones y recursos.	Fortalecer acciones vinculadas a fortalecer las funciones misionales	Usufructo de convenios de cooperación interfacultades. Articulación de docencia, investigación, extensión, interfacultades.	Marzo-diciembre			Coordinadores de Carreras Coordinadora de Extensión Universitaria y Proyección Social Coordinadora del Dpto de Investigación y Postgrado	DPI 136. Sistema de comunicación universitaria interna, aprovechamiento de los recursos existentes y el intercambio cotidiano. DR 134. Sistema de organización por áreas temáticas y de desarrollo, se mejora el flujo y entornos a partir de una mirada ecológica del campus Ytororó, o espacios compartidos de las unidades académicas.	Informe de usufructo de convenio.	
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/ciudadanas críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la formación universitaria diversificada y creación de nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado acorde a las necesidades locales	Gestionar recursos necesarios para actualización y habilitación de programas de grado y postgrado en las instancias correspondientes (Rectorado-CONES)	Fortalecer el relevamiento de datos con agentes internos y externos, sobre la factibilidad y posibilidades del entorno para la oferta educativa, en cuanto a su actualización o creación de nuevas carreras/programas.	marzo-noviembre	Talento Humano de la Facultad	F10/30	Decano Director Administrativo Coordinadores de Carreras	DPI 138. Nº de Proyectos de carreras de grado y postgrado elaborados, actualizados y aprobados DPI 139. Nº de Proyectos de grados y postgrados implementados	Informe de detección de necesidades del entorno Res. de aprobación o actualización de programas académicos	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Favorecer que Directivos y equipo multidisciplinario se comprometan en la digitalización universitaria	Avanzar con el proceso de digitalización de la FCA Disponer de recursos humanos, tecnológicos y financieros para la transformación digital de la FCA	Fortalecimiento del equipo multidisciplinario y tecnológico a través de la capacitación y la ampliación de recursos tecnológicos Gestión de recursos presupuestarios para la ampliación de recursos tecnológicos. Aplicación de encuesta de satisfacción al estamento administrativo, docente y estudiantil.	Febrero-noviembre	Talento Humano FCA	F10/30	Decano Director Administrativo Dirección de Informática y Estadística Coordinadores de Carreras Jefa de Talento Humano	DPI 21. Directivos lideran el proceso de digitalización de la Universidad DPI 70. 71. docentes y estudiantes utilizan las TIC y están satisfechos por el fortalecimiento tecnológico DPI 25. Funcionarios/as utilizan las herramientas tecnológicas y sienten satisfacción por la implementación del fortalecimiento de las TIC	Informe de diagnóstico de necesidades tecnológicas y capacitación Presupuesto Informe de resultado de encuesta de satisfacción	
---	---	--	-------------------	--------------------	--------	--	---	--	--





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Gestionar la provisión del servicio de biblioteca digital Impulsar y fortalecer la publicación de artículos científicos en la Revista. RECIENTE	Contratación de servicios de biblioteca digital Uso de plataformas digitales de la Facultad para facilitar la gestión y visibilidad de los artículos publicados.	Conforme al presupuesto institucional Permanente		F10/30	Decano Director Administrativo Coordinadora de Investigación y Postgrado	DPI 34. docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales	Documento de contratación de biblioteca virtual para estudiantes y docentes Artículos científicos publicados	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: PROYECTO ACADÉMICO

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.1. Innovación Académica (Modelo Sociocrítico).

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Propiciar la innovación académica incorporando el modelo sociocrítico en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de grado y posgrado	Dar continuidad a la implementación del modelo sociocrítico en las diferentes carreras, mediante la gestión integrada de la docencia, la investigación y la extensión	Reuniones de acompañamiento e información con la comunidad educativa sobre la integración de asignaturas acorde al modelo sociocrítico	Febrero	Talento humano de la FCA	Fuente de F.E. / Recurso presupuestario de la FCA	Dirección Académica.	DR 1. El 40% de los estudiantes incorporan el modelo sociocrítico en su formación académica. DR 2. El 40 % de los docentes incorporan el modelo sociocrítico en el proceso didáctico DP 3. El 40 % de los docentes logran desarrollar el modelo sociocrítico en el proceso de enseñanza aprendizaje	Convocatoria, Registro de asistencia Trabajos académicos basados en el modelo sociocrítico	
			Abril			Coordinadores de Carreras. Coordinadores Académicos-			
		Realización de la Feria Científica y Tecnológica, X edición, como espacio de integración de asignaturas acordes al modelo sociocrítico.	Mayo a octubre			Coordinadora de Investigación y Postgrado Coordinadora de Extensión y Proyección Social			





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Lograr el compromiso y satisfacción de los docentes y directivos en la implementación del modelo sociocrítico en el proceso de enseñanza aprendizaje	Dar continuidad a las jornadas de sensibilización con los docentes y directivos en el proceso de implementación del modelo sociocrítico.	Consolidar el acompañamiento en el proceso de implementación del modelo sociocrítico en la planificación docente Aplicación de encuesta de satisfacción	Primer trimestre Permanente Octubre-noviembre	Talento humano de la FCA	F10/30	Dirección Académica. Coordinadores de Carreras. Coordinadores Académicos	DP 4. El 40 % de los docentes demuestran satisfacción en la implementación del modelo Sociocrítico DP 5. El 70 de los directivos valoran la innovación educativa implementada	Convocatoria, Registro de asistencia Resultado de la sistematización de encuestas (directivos-docentes-estudiantes) Informe	
--	--	--	---	--------------------------	--------	--	--	---	--



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISSION: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indisoluble

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

O.E. 3 Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio-crítico	Dar continuidad a las jornadas de sensibilización con la comunidad educativa en el proceso de implementación del Modelo Sociocrítico.	Fortalecer reuniones de sensibilización con la comunidad educativa para acompañar el proceso de implementación del Modelo Sociocrítico. Consolidar los planes de gestión como mecanismos de fortalecimiento en el proceso de implementación del modelo sociocrítico.	Sistemático	Talento humano de la FCA	F10/30	Dirección Académica. Coordinadores de Carreras. Coordinadores Académicos	DPI 8. El 60 % de las carreras incorporan en los planes de desarrollo y planes operativos de las carreras el modelo socio crítico. DPI 9. El 50 % de las carreras incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo socio-crítico.	Convocatoria-Registro de asistencia Registro de asesoramiento Perfil de ingreso y egreso ajustado al modelo socio-crítico. Planes de Desarrollos -POAs ajustados al Modelo Sociocrítico.	
---	---	---	-------------	--------------------------	--------	--	---	---	--

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Integrar la Docencia-Investigación-extensión acorde al modelo socio crítico.	Fortalecer acciones tendientes a integrar la docencia, investigación y extensión al modelo sociocrítico	Fortalecer la integración de docencia, investigación y extensión, acorde al modelo sociocrítico. Acompañar la tarea docente con el Equipo Técnico Pedagógico en la planificación de las actividades de Docencia, Investigación y Extensión	Permanente.	Talento humano de la FCA	F10/30	Dirección Académica Coordinadores de Carreras Dirección de Investigación y Postgrado Dirección de Extensión y Proyección Social	DPI11. El 70 % de las carreras de la FCA cuentan con un sistema de gestión integrada (DIE) DPI13. El 70% de las carreras de la FCA cuentan con un programa integrado de acción comunitaria.	Proyectos de investigación y extensión, tecnociencia, proyectos interdisciplinarios	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Desarrollar un sistema de evaluación acorde al modelo socio crítico	Fortalecer el sistema de evaluación vinculado al modelo socio crítico.	Implementación del Sistema de evaluación de la FCA, consolidando la evaluación de proceso, con actividades integradas de DIE	Permanente		F10/30	Directora Académica- Evaluadora Coordinadores de Carreras Coordinaciones Académicas	DPI14. La FCA cuenta con un sistema de evaluación del aprendizaje acorde al modelo socio crítico DPI15. El 70 % de los docentes aplican estrategias de evaluación, con el modelo socio crítico.	Planificación de asignaturas integradas. Informe de la evaluadora del aprendizaje	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
O.E. 6 Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos.	Coadyuvar en las actividades de capacitación propiciadas desde las instancias responsables, respecto al Modelo Sociocrítico.	Participación de las actividades de capacitación propiciadas desde las instancias responsables.	Primer semestre	Talento humano de la UNP	F10/30	Dirección Académica Coordinadores de Carreras	DA 16. 40 % de los docentes participan de cursos sobre el modelo socio-crítico. DA 18. El 60 % de los directivos participan de cursos sobre el modelo socio-crítico.	Convocatoria de participación Registro	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: PROYECTO ACADÉMICO

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.3 Transformación Digital Universitaria

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la digitalización de la gestión institucional	Dar continuidad con el proceso de digitalización de los documentos académicos/administrativos generados en la FCA	Digitalización de la gestión institucional.	Permanente	Talento humano de la Dirección de Informática y Estadística	Recurso presupuestario de la FCA	Dirección de Informática y Estadística Responsables de los diferentes órganos de gestión de la FCA	DPI 32. 50% de los datos estudiantiles trayectoria estudiantil y datos socioeconómicos digitalizados y actualizados DPI 33. 50 % de los datos de docentes digitalizados 50% de las documentaciones de funcionarios actualizadas y digitalizadas	Base de datos de documentaciones organizadas y digitalizadas	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Promover la utilización de bibliotecas virtuales en el estamento docente y estudiantil	Capacitaciones en el uso de bibliotecas virtual a los docentes y estudiantes	Permanente	Talento humano de la UNP	F10/30	Coordinadores de carreras Responsables del CRAI	DPI34. El 50 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales	Informe de uso de biblioteca virtual (CRAI)	
O.E.4 Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Evaluar las necesidades emergentes respecto a las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Detección de las necesidades emergentes respecto a las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Primer semestre	Talento humano de la Dirección de Informática y Estadística Dirección Administrativa	F10/30	Dirección Administrativa Dirección de Informática y Estadística	DPI 29. El 50 % de las carreras cuentan con las herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica. DPI 30. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones).	Informe de detección de necesidades de herramientas tecnológicas para la transformación digital. Inventario de herramientas tecnológicas	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible.

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
							DPI 31. Presupuesto destinado para la transformación digital tecnológica.	Manual de Funciones Recurso presupuestario destinado para la adquisición de herramientas tecnológicas.	
OE.8 Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC.	Dar continuidad a las capacitaciones en la utilización de las TIC.	Desarrollo de cursos de capacitación continua en el uso de herramientas tecnológicas.	Permanente	Talento humano de la FCA	F10/30	Dirección de Informática y Estadística Equipo Técnico Informático de la FCA Dirección Académica Coordinadores de Carreras	DA 45 El 60 % de los directivos, docentes, funcionarios y estudiantes están capacitados para la utilización de las TIC.	Convocatoria Registro de asistencia	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 1: PROYECTO ACADÉMICO

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DEL BUEN VIVIR

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover el buen vivir de los habitantes del Territorio de la UNP a partir de la implementación de programas integrados (I-E-I)	Fortalecer los programas integrados de investigación y extensión promoviendo el buen vivir de los habitantes del territorio de la UNP	Consolidar el asesoramiento y acompañamiento a docentes investigadores y extensionistas en la elaboración de proyectos que promuevan el buen vivir.	Primer semestre	Docentes extensionistas e investigadores	F30	Dirección de Investigación y Postgrado Dirección de Extensión Universitaria y Proyección Social	DR84. El 80 % de las carreras ajustan y ejecutan programas integrados de investigación y extensión con la comunidad	Informe de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrados	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Lograr el compromiso de Directivos y docentes en la implementación de programas y proyectos de investigación, innovación y extensión	Fomentar el compromiso de directivos y docentes en la implementación de programas y proyectos de investigación, innovación y extensión, promoviendo su participación activa para el fortalecimiento institucional.	Realización de reuniones y capacitaciones para directivos y docentes sobre la importancia y beneficios de la investigación, la innovación y la extensión.	Marzo a diciembre	Talento Humano de la FCA	F10/30	Decano Dirección Académica Coordinaciones de Carreras Dirección de Investigación y Postgrado Dirección de Extensión Universitaria y Proyección Social	DP86. 50% de los directivos y docentes acompañan los programas y proyectos de investigación, innovación y extensión DP87. El 30 % de los estudiantes participan en programas y proyectos de investigación, extensión e innovación DP88. Miembros de organizaciones sociales participan de proyectos de investigación y extensión en alianza.	Convocatoria Registro de participación de docentes y alumnos en los programas de investigación y extensión- Tecnociencia Evidencias de participación de organizaciones sociales en proyectos de investigación y extensión desarrollados.	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales)	Priorizar el estudio del medio ambiente, con énfasis en la biodiversidad y su relación con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir, promoviendo investigaciones y acciones en torno a la conservación y manejo sostenible de los humedales	Desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios sobre la biodiversidad y la sostenibilidad de los humedales, integrando la perspectiva del buen vivir.	Primer y segundo semestre	Talento Humano de la FCA	F10/30	Coordinación de la Carrera Ingeniería Ambiental Dirección de Investigación y Postgrado	DP90. 30 % de las carreras cuentan con proyectos de investigación y extensión orientados al estudio sobre los humedales DPI 87. Un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión- Investigación de la UNP (SIPPE – UNP) en funcionamiento. DPI 89. Proyectos de innovación respetando la biodiversidad.	Proyectos de investigación desarrollados y sustentados en la conservación y el manejo sostenible de los humedales.	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/ciudadanas críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica	Consolidar la Extensión Universitaria, alineándola con los principios del Modelo de Extensión Crítica, para promover la participación activa de la comunidad en procesos de transformación social y conocimiento.	Ajustar los proyectos de Extensión Universitaria, alineándolos con los principios del Modelo de Extensión Crítica, para asegurar su coherencia y efectividad en el impacto social.	Primer trimestre	Talento Humano de la FCA	F10/30	Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Docentes extensionistas	DPI93. Una Red Interna de Extensión con los Centros de Extensión de las Unidades Académicas de manera a facilitar la Integración y Curricularización DPI95. Proyectos con el modelo de Extensión Crítica. DPI 92. Reglamento General de Extensión reformulado. DPI 92. Un documento base sobre un Modelo de Extensión Crítica	Proyectos de extensión ajustados al Modelo de Extensión Crítica	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Promover la utilidad social y formativa del conocimiento desde el arte, historia y otros elementos como parte de la cultura y generar un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales y simbólicos	Proseguir con la implementación de los proyectos de extensión vinculados a las actividades culturales de integración con la comunidad	Acompañamiento a los docentes extensionistas en el proceso de implementación de los proyectos de extensión Vinculación con instituciones a nivel local, nacional e internacional	Permanente	Talento Humano de la FCA	F10/30	Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Coordinadora del Instituto de Bellas Artes Docentes extensionistas	Proyectos de conocimiento y artes promovido con estudiantes	Informe	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
OE.7 Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Coadyuvar en las actividades orientadas a promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Participar de capacitaciones para la formulación y ejecución de proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada.	Permanente	Talento Humano de la UNP	F10/30	Direcciones Generales del Rectorado Dirección Académica de la FCA Direcciones de Carrera Dirección de Extensión Universitaria y Proyección Social Dirección de Investigación y Postgrado	DA 101. Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y programas de Extensión Universitaria integrada. DA 102. Equipos asesores capacitados en EU. DPI 103. Documento con un mecanismo institucional de articulación de las actividades de EU con la Carrera Docente. DA. 104. Jornadas y Talleres de debate e intercambio de experiencias de Curricularización de la	Convocatoria y Registro de participación	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
							Extensión en ámbitos universitarios.		
OE.9 Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión.	Coadyuvar en las actividades vinculadas a los Programas de capacitación y talleres de extensión y cursos de formación en investigación.	Participar de los Programas de capacitación y talleres de extensión	Permanente	Talento humano de la UNP	F10/30	Coordinación de Investigación y Postgrado Coordinación de Extensión y Proyección Social.	DA 108. Programas de capacitación y talleres de extensión. DA 109 Cursos de formación en extensión crítica. DA 110. Cursos de formación en investigación.	Convocatoria Registro de participación	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 3: PERSONA

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Lograr que docentes, autoridades, estudiantes se comprometan y colaboren con la concienciación sobre la inclusión	Fomentar el compromiso y la colaboración de docentes, autoridades y estudiantes en la concienciación y promoción de la inclusión, a fin de construir un entorno educativo más equitativo y accesible para todos.	Realización de jornada de capacitación en inclusión, dirigida a docentes, autoridades y estudiantes, para promover un entorno educativo más accesible y equitativo. Implementación del Plan Operativo Anual (POA) de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante, enfocado en acciones que favorezcan la inclusión y el acompañamiento adecuado a los estudiantes.	Primer semestre Según calendarización	Profesional del área Talento Humano de la FCA	F30	Decano Dirección Académica Coordinaciones de carreras Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante	DP49. 70 % están comprometidos y facilitan procesos de inclusión en la institución	Invitación Registro de asistencia Informes de implementación del POA de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante.	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Generar conciencia sobre la inclusión en todos los estamentos de la universidad.	Generar conciencia a través de estrategias orientadas a la asistencia a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo en la FCA	Implementación de la Res.32/2022	Permanente	Talento Humano de la FCA		Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante	DP54. Unidad de Bienestar estudiantil organizada y con estrategias asistencia a estudiantes con necesidades específicas de apoyo	Informes de la UAy OE.	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotor de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Brindar becas y/o exoneraciones a los estudiantes de la FCA	Difusión y socialización del reglamento de becas	Febrero-abril	Talento Humano de la FCA	-	Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante Unidad de Comunicación y Publicación	DPI68 N.º de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica DPI70. Sistema de información y atención integral a los estudiantes	Resolución de exoneración de aranceles Evidencias de socialización de reglamento	
OE.4 Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes,	Dar a conocer a la comunidad educativa mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes,	Socialización de mecanismos tendientes a eliminar brechas sociales, culturales (Protocolo LILA-Res. 01/2023 del CSU)	Primer trimestre. Permanente	Talento Humano de la FCA	-	Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante	DPI 55 La UNP cuenta con Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la	Evidencias de socialización	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISSION: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/ciudadanas críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
docentes y funcionarios.	docentes y funcionarios.						discriminación y prevención de la violencia. DPI 56. El 100 % de las carreras cuentan con Programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.		



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para formar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indisoluble

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

DIMENSIÓN 5: IMPACTO Y RESULTADOS

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.6 VINCULACIÓN

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Lograr el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad	Fomentar el compromiso de directivos, docentes y estudiantes en los procesos de vinculación de la UNP con la comunidad, fortaleciendo la colaboración mutua para el desarrollo social y académico.	Desarrollo de proyectos de servicio comunitario en los que los estudiantes participan activamente Aplicación de encuesta de satisfacción a empleadores	Primer semestre	Talento Humano de la FCA	F30	Coordinadores de Carrera Coordinación de Extensión Universitaria y Proyección Social Responsable de la Unidad de Impacto y Resultados	DPI 45. Empleadores expresan satisfacción en la preparación de estudiantes	Proyectos de vinculación social desarrollados Informe de resultado de encuesta de satisfacción a empleadores	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
OE.4 Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Dar continuidad con la implementación de los Mecanismos de Comunicación a través de la difusión de actividades llevadas a cabo en el marco de cumplimiento de las funciones sustantivas.	Difusión de actividades llevadas a cabo en el marco de procesos de internacionalización. Participación de actores en eventos nacionales, regionales e internacionales	Permanente	Talento Humano de la FCA	-	Coordinadores de Carreras Encargado de Comunicación	DR 142. La institución cuenta página web y/o medios de divulgación masiva mejorada. DR 143. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales.	Evidencias de divulgación y movilidad	
OE.6 Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Coadyuvar en las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Implementación de acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Permanente	Talento Humano de la FCA	-	Coordinadores de carreras Encargado de Comunicación	DPI 146. Estrategia de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral. DPI 147. Un Proyecto de Comunicación Informativa y	Evidencias de acciones vinculadas en el ámbito de la comunicación institucional e interinstitucional.	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISSION: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
							Corporativa Institucional de la UNP.		



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

LÍNEA ESTRATÉGICA: 7.7 CALIDAD EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
O.E.1 Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado.	Proseguir con los procesos evaluativos implementados al interior de las carreras de la Facultad orientados a la acreditación de programas y proyectos	Desarrollo de los procesos de autoevaluación de las Carreras de grado de la Facultad	Febrero – diciembre	Talento Humano de la Facultad	FF 30	Unidad de Calidad	DR 149.25% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional.	Evidencias de visita externa. Informe del proceso de autoevaluación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en	Monitorear y acompañar la implementación de los procesos	Monitoreo y acompañamiento en los procesos de evaluación implementados	Febrero – diciembre	Talento Humano de la Facultad	FF 30	Unidad de Calidad Coordinadores de carreras	Carrera que participa en el Proceso de Autoevaluación	Informes de los planes de gestión.	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad	evaluativos en el marco de la gestión del aseguramiento de la calidad	Implementación de mecanismos y procedimientos que enmarcan los procesos evaluativos.					DPI 151 100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación		



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISSION: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos 2023-2027	Objetivos Institucional (FCA) 2024	Actividades	Período de ejecución	Recursos		Responsables	Evaluación		Informe
				Humanos	Financieros		Indicadores	Medios de Verificación	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas	Implementar los planes de mejoras de las carreras de grado de la FCA	Implementación de planes de mejoras resultantes del proceso de autoevaluación y visita externa	Permanente	Talento Humano de la Facultad	FF 30	Directores de Carrera Unidad de Calidad	DPI. 160. 100% de las carreras realizan diagnósticos de la situación actual DPI.161. 100% de las carreras ejecutan planes de mejoras	Informe de implementación de planes de mejoras	



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar métodos de aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS BIOMEDICAS



2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2025

I. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Facultad de Ciencias Biomédicas

DEPENDENCIA: Universidad Nacional de Pilar

DECANO: Dr. José María Gómez

VICEDECANA: MSc. Raquel Echeverría

RESPONSABLE: Comité de la Calidad – Unidad de Calidad

EQUIPO ELABORADOR DEL POA INTEGRADO DE LA FACULTAD

- **Lic. Mirtha Ayala:** Directora Académica – Correo: academicafcb@gmail.com
- **Lic. Lisa Ecurra:** Coordinadora de la Unidad Calidad - fcbucalidad19@gmail.com
- **MSc. Max Candia:** Coordinador de la Carrera de Enfermería - maxderlis@gmail.com
- **MSc. Ángel Sánchez:** Coordinador de la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia - coordinacionkinesioyfisio@gmail.com
- **MSc. Ulises Quintana:** Evaluador del Aprendizaje - evaluacionfcb2020@gmail.com

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

- **Lic. Luis Recalde:** Enc. de la Secretaría General de la Facultad - secrebiom2020@hotmail.com
- **MSc. Graciela Gamarra:** Coordinadora de la Unidad de Bienestar Estudiantil - magraciela.gamarra@gmail.com
- **Dra. Celina Paredes:** Coordinadora de la Unidad de Investigación: celipar25@hotmail.com
- **Lic. Nelson Arce:** Coordinador de la Unidad de Extensión: extensionfcb@gmail.com
- **Lic. Juan Carlos Ríos:** Docente Investigador: juancariosb@hotmail.com
- **Lic. Timotea Victoria Acuña:** Coordinadora de la Unidad de Grado y Posgrado: dptodegradofcb@gmail.com
- **Lic. Liliana López:** Coordinadora de Prácticas y Pasantías: fcbpracticapasantias22@gmail.com
- **Lic. María José Gamarra:** Enc. de la Unidad Gestión de la Información - mariajosegamarra556@gmail.com
- **Lic. Rosa Zayas:** Encargada de la Unidad Administrativa: rozasrosabiomedicas@gmail.com
- **Lic. Jessica Guillén:** Encargada de Patrimonio: jesicaguillensanchez@gmail.com
- **Abog. Eliana Meza:** Jefa de Dpto. de Recursos Humanos: recursoshumanosbiomedicasunp@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

II. FUNDAMENTACIÓN

En consonancia con la Política Institucional adoptada en el Plan Estratégico Institucional (PE) correspondiente al período 2023-2027 Gestión Integral y Sistémica que argumenta que la Gestión de procesos académicos, misionales y administrativos, requiere de articulación y sinergia en la institución. Estos procesos son dinamizados a través de un conjunto de instancias, actores, políticas, procedimientos, requisitos definidos por la normativa interna y externa, cuyo propósito fundamental es el de asegurar la calidad de la Institución y la de los programas académicos, y, en este sentido satisfacer las necesidades de los diferentes actores institucionales, en especial a los sujetos de derecho que son los estudiantes.

La importancia de la planificación integrada anual radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se quiere lograr de manera dosificada en la Institución. Esto implica tomar decisiones previas al inicio del año sobre qué, cómo y dónde se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera de manera integrada.

De lo expuesto, se resalta la importancia de la determinación y selección oportuna de los objetivos del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar, que se abordarán en el año 2025, con sus indicadores y actividades a realizar. De igual manera, es importante conocer y difundir los fundamentos teleológicos de la Institución, ya que resulta fundamental desarrollar estrategias tendientes al logro de los mismos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

III. PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

• VISIÓN – UNP

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

• MISIÓN – UNP

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

• VALORES – UNP

- Dignidad Humana
- Igualdad
- Libertad
- Responsabilidad
- Patriotismo
- Solidaridad
- Equidad
- Democracia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

IV. LÍNEAS ESTRATÉGICAS I: Innovación Educativa Territorialización de la Investigación y Extensión Universitaria / Gestión y Gobierno Articulado/ Digitalización universitaria/ (Modelo Sociocrítico)- Vinculación- Calidad Académica- Inclusión

V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)

- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Integrar del modelo socio crítico en los planes de desarrollo de todas las carreras y programas	Revisión de los planes de clase y evaluación para su incorporación gradual al modelo sociocrítico.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Decano Consejo Directivo Dirección Académica Coordinación de carreras Unidad Administrativa	El 70 % de las unidades académicas incorporan en los planes de desarrollo de las carreras el modelo socio crítico.	Plan de las reuniones del equipo técnico	
	Incorporar el modelo socio crítico en el perfil de ingreso y egreso de todas las carreras y programas	Reuniones del Equipo Técnico para el análisis y la actualización el perfil de ingreso y egreso de las carreras				El 70 % de las unidades académicas incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo sociocrítico	Registro de asistencia	
	Gestionar la asignación y ejecución efectiva del presupuesto destinado a la innovación académica en el 100% de las	Revisión y análisis de la disponibilidad presupuestaria para garantizar la efectiva ejecución para la innovación académica				El 100% de las unidades académicas cuentan con disponibilidad presupuestaria para innovación académica.	Planes anuales con el enfoque sociocrítico Informe de la disponibilidad y gestión presupuestaria	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	unidades académicas							
Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos	Capacitar a directivos y docentes de todas las unidades académicas sobre el modelo socio crítico	Acompañamiento en las reuniones y entrevistas con estudiantes, docentes y funcionarios para realizar capacitaciones referentes al enfoque sociocrítico. Asistencia al equipo de facilitadores para capacitaciones en el enfoque sociocrítico. Capacitación sobre el modelo socio crítico organizado por la Dirección General Académica de la UNP	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Decano Consejo Directivo Dirección Académica Coordinación de carreras Secretaría Dpto. de Recursos Humanos	El 80 % de los docentes participan de cursos sobre el modelo sociocrítico. El 80 % de los docentes están sensibilizados para la implementación del modelo sociocrítico. El 80 % de los directivos participan de cursos sobre el modelo socio crítico.	Formalización de Equipo Conformado Convocatoria Planilla de asistencia a las reuniones Planilla de asistencia a las capacitaciones Planilla de calificaciones de las capacitaciones realizadas Certificado de participación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

7.2 TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Elaborar manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Planificación, socialización, aprobación y ejecución del Taller de Alfabetización Informacional para los alumnos,	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Encargados de las distintas unidades de la FCB. Unidad de Gestión de la Información.	El 100 % de las unidades académicas cuentan con un manual de procedimientos para la utilización de las TIC. El 80 % de los docentes conocen y aplican los procedimientos para la utilización de TIC en la Universidad. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.	Planeamientos de las jornadas de capacitación. Registro de asistencia de la socialización Planillas de asistencias a las jornadas de capacitación. Evaluación. Informes	
	Implementar procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad	tesinandos y profesores guías de tesis sobre el uso de la tecnología en la investigación						
		Evaluación						
		Elaboración de Informe						
		Utilización de las herramientas tecnológicas accesibles para la						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		comunidad académica.						
Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP	Elaborar un plan de digitalización universitaria	Acompañamiento desde la Facultad al equipo multidisciplinario impulsor de la digitalización Universitaria Socialización del plan de digitalización universitaria Socialización del Manual de funciones Actualización de la página web y/o medios de divulgación masiva para la difusión de la producción del conocimiento.	Primero y Segundo Semestre	Talento Humanos Equipamiento tecnológico	Decanato Consejo Directivo Unidad Administrativa Unidad de gestión de la información	El 100 % de las unidades académicas cuentan con las herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones). Presupuesto destinado para la transformación digital y tecnológica La institución cuenta con página Web y/o medios de divulgación	Convocatoria a reuniones Registro de asistencia Plan de Digitalización Manual de Funciones Publicaciones en la Página Web y otros medios de difusión. Informe	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Difusión a través de los medios de comunicación de difusión disponibles en la facultad				masiva mejorada		
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Disponer de biblioteca virtual en la UNP Utilizar cuaderno de cátedra digitalizada	Revisión del acervo bibliográfico digital disponible Disposición de cuaderno de cátedra digitalizada	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección académica Coordinación de carreras Unidad de Gestión de la información Unidad administrativa Evaluador	El 100 % de los docentes y estudiantes utilizan bibliotecas virtuales. El 60% de los docentes cuentan con un cuaderno de cátedra digitalizada	Acceso a biblioteca virtual Informes sobre el acervo bibliográfico digital disponible Cuaderno de cátedra digital (SIAWEB)	
Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Implementar programas de capacitación continua a directivos, funcionarios y estudiantes para la utilización de las TIC en las	Aplicación de instrumentos para conocer las necesidades de capacitación sobre las TICs de los directivos, docentes y estudiantes	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento tecnológico	Dirección académica Coordinación de carreras Unidad de Gestión de la información Unidad administrativa	El 80 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC El 80 % de los funcionarios/as están capacitados	Informe de la evaluación necesidades de capacitación sobre las TICs de los directivos, docentes y estudiantes	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

	funciones misionales de la universidad	Elaboración de informes Elaboración, socialización, aprobación y ejecución de programas de capacitación por áreas (directivos, funcionarios, estudiantes) sobre las TICs como resultado de las necesidades detectadas				para la utilización de las TIC El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC	Programa de Capacitación Planilla de Participación Informe de capacitación	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

7.3 UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes,	Fortalecer mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de	Capacitación a funcionarios y docentes y estudiantes sobre la implementación del Protocolo lila en la Facultad	Primer y Segundo semestre	Talentos humanos Equipamiento Mobiliario	Decanato Dirección académica Referentes del Núcleo Lila en la FCB	La UNP cuenta con Protocolos de atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la	Plan de Capacitación Convocatoria Registro de asistencia Informe	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

docentes y funcionarios	los estudiantes, docentes y funcionarios	Socialización e implementación de los mecanismos que ayudan a eliminar brechas sociales, culturales, educativas de los estudiantes, (mecanismo de apoyo a la inclusión, becas, etc.) Actualización del mecanismo de apoyo y orientación estudiantil. Implementación del programa de formación integral del/a estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas			Coordinación de Carreras Unidad de Bienestar Estudiantil Dpto. de RRHH Unidad de extensión	accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia El 100 % de las unidades académicas cuentan con programa de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.	Mecanismo de concesión de becas a funcionarios, estudiantes y docentes Mecanismo de apoyo y orientación a la población estudiantil actualizado Planes o programas de inclusión Informes sobre el mecanismo de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes Sistematización de los diagnósticos de los estudiantes con discapacidad Cuadro de caracterización de la situación de	
-------------------------	--	---	--	--	--	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		artísticas, culturales y deportivas)						vulnerabilidad de los estudiantes	
		Implementación de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.							
		Elaboración de un diagnóstico sobre situación de vulnerabilidad de estudiantes							
		Caracterización de la situación de vulnerabilidad de los estudiantes (diversidad funcional, igualdad de género y diagnóstico médico)							
		Diseño e implementación de un Sistema estadístico con							



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa						
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Implementar estrategias para la igualdad de oportunidades de acceso a procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Concesión de exoneraciones y becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad desde los estamentos de bienestar estudiantil. Ejecución del sistema de información y atención integral a los estudiantes. Organización de actividades de	Primer y Segundo Semestre		Dirección Académica Unidad de Bienestar Estudiantil Evaluador	N.º de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica. N.º de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa. Sistema de información y atención integral a los estudiantes Fortalecimiento del Bienestar estudiantil.	Informe de exoneración y concesión de Becas Nómina de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa Sistema de información y atención integral (QR. Siaweb). Plan de visitas a los cursos para la orientación, información y atención integral	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		tutorías con la participación de docentes y estudiantes. Redacción de informes acerca del mecanismo de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.				Contar con tutorías estudiantiles para los que inician la carrera.	Planilla de asistencia a estudiantes atendidos. Plan de mejoras de los estamentos de bienestar estudiantil Plan de Tutoría Planilla de estudiantes y registro	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

7.4 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que	Definir el campo de estudio de investigación e intervención en la extensión.	Organización de talleres de sensibilización dirigidos a la comunidad académica y al	Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Unidad de investigación Unidad de extensión Equipo Técnicos de las Unidades académicas	Un Sistema Integrado de Programas y Proyectos de Extensión-Investigación de	Plan de las capacitación y talleres Resoluciones Publicaciones Informes	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

integra la problemática de la biodiversidad, y a su vez, está conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir. (Humedales).	Elaborar programas y proyectos de investigación y extensión que integren la problemática de la biodiversidad, conectada con la vida humana desde la perspectiva del buen vivir	público en general cuestiones del medio ambiente				la UNP (SIPPE – UNP) en funcionamiento. 80 % de las unidades académicas cuentan con proyectos de investigación y extensión orientados al estudio sobre los humedales. Proyectos de innovación respetando la biodiversidad.	Proyectos de investigación y extensión acorde al enfoque Registro de asistencia. Informes	
Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica.	Reformular el Reglamento de Extensión Universitaria Conformar una red interna de Extensión con los centros de las unidades académicas	Socialización del reglamento de Extensión Universitaria Implementación actividades con base en el reglamento reformulado Elaboración de informes	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Dirección Académica Unidad de Extensión	Reglamento General de Extensión reformulado Proyectos con el modelo de Extensión crítica.	Reglamento de Extensión elaborado Resolución de aprobación del reglamento de extensión reformulado. Convocatoria a reuniones	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

							Registro de asistencia Informes	
Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Elaborar y desarrollar un programa de capacitación y sistematización sobre extensión universitaria integrada	Planificación de capacitaciones sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la extensión universitaria. Sistematización de las experiencias más relevantes Elaboración de informes Publicación de los trabajos realizados	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Unidad de Extensión	Proyecto de capacitación para la formulación y ejecución de proyectos y Programas de Extensión Universitaria integrada. Equipos asesores capacitados en EU. Documento con un mecanismo institucional de articulación de las actividades de EU con la Carrera Docente. Jornadas y Talleres de debate e intercambio de experiencias de curricularización de la Extensión	Plan de la capacitación Planilla de asistencia Informe de la evaluación de los cursos Informe de la sistematización Trabajos publicados	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

						en ámbitos universitarios		
Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrada	Elaborar e implementar programa de capacitación en investigación y extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir	Asesoramiento en la ejecución de investigaciones acordes a la realidad y a las necesidades del entorno donde se halla inserta la institución en coherencia con las líneas de investigación de la FCB. Acompañamiento en la elaboración y ejecución de cursos de capacitación continua para docentes, directivos sobre la elaboración de proyectos de investigación y extensión Conformación de equipos de trabajo para la realización de actividades de investigación y extensión	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Unidad de investigación Unidad de extensión Equipo Técnicos de las Unidades académicas	Programas de capacitación y talleres de extensión con perspectiva del Buen vivir Cursos de formación en extensión crítica Cursos de formación en investigación	Programa de capacitación Planilla de Asistencia Registro del asesoramiento Plan de la capacitación Resoluciones Publicaciones Instrumento de Evaluación del curso. Informes	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		involucrando a docentes y estudiantes						
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7.5 GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Planificación de reuniones de la Unidad de Calidad con los responsables de la gestión institucional Socialización del POA integrado de la UNP Elaboración del POA integrado de la Unidad,	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros.	Unidad de Calidad Comité de Calidad Dpto. de Recursos Humanos Responsable de la gestión institucional	Política de gestión y gobierno definido según estándares del Modelo Nacional. Gestión integrada gobierno (decanos/as trabajan en	Plan de las reuniones Registro de asistencia POA integrado elaborado Nota Resolución de aprobación	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		coordinación y/o Dpto. Presentación a las instancias pertinentes Aprobación del POA integrado Elaboración de informes de la implementación Actualización de los objetivos estratégicos en el Sistema PE (SIAWEB) Aplicación de mecanismos de evaluación con sus respectivos instrumentos, a los docentes, funcionarios y personal administrativo y de apoyo				forma articulada y coordinada) informes Sistema PE (SIAWEB) cargado Instrumentos de evaluación de la satisfacción y del desempeño Informes Evidencias de la socialización de los resultados	
--	--	---	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Elaboración de informes						
Promover la Gestión de gobierno electrónico, incorporando formas centralizadas y descentralizadas de entender la gestión, los ámbitos de decisión y la práctica universitaria	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Verificación del sistema utilizado para los trámites por medio del SIWEB. Identificar las documentaciones que más se solicitan Facilitar para que los tramites sean simplificados y automatizados. Planificar reuniones para la promoción el uso de la plataforma. Evaluar periódicamente el sistema para medir el progreso y realizar los ajustes necesarios	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Dirección Académica Coordinación de Carreras Unidad de Gestión de la Información	Mejora de los procesos y trámites, con un sistema de oficinas virtuales que permitan conectar a los diferentes actores involucrados con trámites simplificados, automatizados, simultáneos y modernizados. Espacios colaborativos y abiertos, con el resguardo ético y de políticas de privacidad de datos.	Informe de la verificación del sistema para los trámites Informe de sobre la identificación de los documentos más solicitados Reuniones para la promoción y capacitación para el uso de la plataforma Informe de la evaluación y los ajustes realizados	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

						Un monitor de indicadores de gestión de gobierno integrado		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.6 VINCULACIÓN								
Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer líneas de acción prioritarias para la cooperación horizontal con universidades de la Región Establecer vínculos de cooperación con universidades de frontera.	Verificación de convenios vigentes Elaboración de informes Organización de reuniones Elaboración e implementación de proyectos conjuntos con otras universidades Ejecución de proyectos de extensión en el marco de los	Primer y semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento Financiamiento	Encargada de seguimiento a los convenios Encargada de la Movilidad Dirección Académica Unidad de Extensión Unidad de Investigación	Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades de la región. Cantidad de movilidades físicas sur-sur de docentes, estudiantes y gestores de áreas desde la universidad y hacia la universidad.	Informe de la verificación de convenios vigentes Proyectos elaborados presentados a las instancias pertinentes Informes de los proyectos ejecutados	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		convenios con universidades				Cantidad de movilidad virtual, mediante el uso de la tecnología desde la universidad y hacia la universidad.		
Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización	Fortalecer la comunicación tendiente a la divulgación de actividades de la UNP de alcance local, nacional e internacional Desarrollar una base de datos de la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en eventos nacionales e internacionales Promocionar e incentivar las actividades nacionales e internacionales para garantizar la participación	Difusión de las actividades de internacionalización a través de las diferentes plataformas. Organización de una base de datos digitalizada para registro de datos de estudiantes, docentes y funcionarios que participan de moviidades Verificación de los convenios vigentes en la institución Participación de docentes, estudiantes en redes de investigación,	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Dirección académica Responsable de la vinculación Responsable del seguimiento a convenios	La institución cuenta con página web y/o medios de divulgación masiva mejorada. Cantidad de actores universitarios que participan en eventos nacionales, regionales e internacionales	Estadísticas de visitas, visualizaciones y reacciones a las publicaciones hechas por la institución. Base de datos de movilidad sistematizado y socializado Convenios firmados y ejecutados	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		académicas, congresos, foros						
		Acompañamiento		Talento				
Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Capacitar a talentos humanos sobre internacionalización del Currículum a través de programas de postgrado Identificar y capacitar a Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	en la elaboración e implementación de capacitación en internacionalización del Currículum Gestión para la contratación de recursos humanos responsable de la internacionalización	Segundo semestre	Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Dirección Administrativa a Dpto. de RRHH	Presupuesto disponible para la contratación de recursos humanos. Recursos humanos profesionalizado y especializado integrado para la gestión de la internacionalización.	Resolución Nota Plan de Capacitación Registro de asistencia Informes	
Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación	Formular y desarrollar un proyecto integral de comunicación	Socialización del proyecto de comunicación integral Implementación del proyecto de comunicación Informes de la ejecución del proyecto de comunicación integral	Primer y Segundo semestre	Talento Humano Recursos Financieros Equipamiento	Unidad de Gestión de la Información y Comunicación	Estrategia diseñada de comunicación institucional e interinstitucional de carácter integral Un proyecto de Comunicación Informativa y Corporativa Institucional de la UNP	Reuniones de socialización del proyecto de comunicación Plan de capacitación Informes de la ejecución del proyecto	
7.7 CALIDAD EDUCATIVA								



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		Informe
						Indicadores	Medios de verificación	
Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos evaluativos con miras al aseguramiento de la calidad y la autorregulación positiva.	Renovación del Comité de Calidad de la Facultad Elaboración de un plan de trabajo con asesoramiento técnico Reuniones de información y sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad. Aplicación de instrumentos evaluativos sistemáticos de carreras Elaboración de informes sobre el progreso de las mejoras continuas implementadas	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano Recursos Financieros Recursos Financieros Equipos Informáticos	Equipo Técnico de la Facultad Comité de Calidad Unidad de Calidad	100% de carreras de grado participan de procesos de autoevaluación 50% de programas de postgrado participa en procesos de autoevaluación.	Notas Resolución Plan de las reuniones del Comité de Calidad Plan de trabajo con asesoramiento presentado al Decano Convocatoria a las reuniones Plan de capacitación y sensibilización. Informe de ejecución. Registro de asistencia Plan de evaluación de carreras	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

		Reunión de Capacitación del Comité de Calidad con los técnicos de la ANEAES sobre el Mecanismo de Evaluación por fases Capacitación y sensibilización sobre la importancia de la evaluación de la calidad. Participación en procesos evaluativos sistemáticos de carreras Generación de informes periódicos sobre el progreso de las mejoras y el nivel de autorregulación alcanzado.					Informes de procesos internos de autoevaluación.	
Lograr la acreditación institucional y de	Participar en los procesos de evaluación para la	Conformación de los equipos de autoevaluación	Primero y Segundo semestre	Talentos humanos	Unidad de Calidad	Universidad acreditada según	Plan de las reuniones para la difusión del	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

las carreras de grado y postgrado	acreditación de carrera de grado y postgrado	Comunicación a la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Disposición de recursos económicos para la acreditación Cumplimiento con todas las etapas de autoevaluación para la acreditación		Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Comité de Calidad Equipo Técnico de Unidades de Calidad	estándares del Modelo Nacional. 100% de carreras de grado acreditadas según el Modelo Nacional. 50% de programas de postgrado acreditados	Plan de Mejora Plan de las reuniones para analizar y elaborar informes sobre la implementación del Plan de Mejora Informes sobre la ejecución del Plan de Mejoras Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado.	
Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en	Implementar el Plan de Mejora Institucional.	Selección de los Objetivos de mejoras correspondientes al	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario	Equipo Técnico de las Unidades de Aseguramiento	El 100% de las carreras realizan diagnósticos de la situación actual.	Plan de trabajo y de las reuniones Registro de asistencia	

Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa."



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva."

todas las unidades académicas.	Acompañar los Planes de Mejoras de carreras de grado	año 2025 del Plan de Mejora de la carrera Elaboración de informes sobre el progreso de las mejoras continuas implementadas Socialización con la comunidad académica		Equipamiento Recursos Financieros	o de la Calidad de las siete facultades	100% de las carreras ejecutan planes de mejora	Reunión de socialización del plan de mejoras Informe de ejecución del Plan de Mejora Institucional y de carreras de grado. Reuniones de socialización	
--------------------------------	--	---	--	--	---	--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

PLAN OPERATIVO ANUAL

AÑO:2025



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

PLAN OPERATIVO ANUAL – AÑO 2025

I. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Pilar

DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes

EQUIPO ELABORADOR:

Dr. Ever Federico Vilalba Benítez, Decano (evervill@gmail.com)

MSc. Elida Duarte Sánchez, Vicedecana (eliduartesanchez@gmail.com)

MSc. Tania Inocencia Riveros Montiel, Directora de Gestión Organizacional (ttaniariveros2007@gmail.com)

ACPN. Gustavo Ferreira, Director de Administración (gferreira9000@gmail.com)

Mgtr. Shirley Lorena Olmedo, Directora Académica (direccionacademicafcta@gmail.com)

Mgtr. Rocío Merilan Guirland Duarte, Directora de Investigación (investigacionfcta@gmail.com)

II. FUNDAMENTACIÓN

En el Plan Operativo Anual (POA) se establecen los objetivos estratégicos, los objetivos específicos, las actividades, periodo de ejecución, recursos, los responsables, los indicadores y los medios de verificación en función a los objetivos que se deben cumplir en el corto plazo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

El POA de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes se sustenta en las políticas y los objetivos del Plan Estratégico Institucional de la UNP 2023 – 2027 y en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). El mismo es una planificación a corto plazo, cuya realización está pensada para un año, tiene por objeto lograr la ejecución de los objetivos estratégicos.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNP

- **VISIÓN – UNP**

Universidad Nacional de Pilar, comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotora de la justicia cognitiva.

- **MISIÓN – UNP**

Facilitar aprendizajes para forjar ciudadanos/as críticos/as, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generadores/as de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional tendientes a la calidad educativa

- **VALORES – UNP**

Dignidad Humana

Igualdad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

Libertad
Patriotismo
Solidaridad
Equidad
Democracia

LÍNEAS ESTRATÉGICAS I:

Innovación Académica (Modelo Sociocrítico) - Transformación Digital Universitaria - Universidad Inclusiva - Territorialización de la Investigación, Innovación, Extensión con Perspectiva de Buen Vivir - Gestión y Gobierno comprometido con la Calidad - Vinculación- Calidad Educativa.

III. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- **Objetivos Generales (Estatuto de la UNP)**
- La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano, preferentemente aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica
- El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal, proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y ambientales
- La Extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad a través de aprendizajes recíprocos
- Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos	Actividades	Período de ejecución	Recursos	Responsables	Evaluación		
						Indicadores	Medios de verificación	
INNOVACIÓN ACADÉMICA – (MODELO SOCIO CRÍTICO)								
(IE) Desarrollar los mecanismos necesarios para la implementación del Modelo Socio Crítico	Integrar del modelo socio crítico en el Programa Educativo de la carrera Licenciatura en Gestión del Turismo, así como en los planes de clases de los programas vigentes	Adecuación de los planes de clase y evaluación al modelo socio crítico.	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos	Equipo de Gestión	El 90% de los Programas adoptan en modelo socio crítico en sus clases y evaluaciones.	Programas académicos ajustados Planes	
		Desarrollo del programa de Maestría en Gestión Organizacional.		Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles)	Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019.			
		Desarrollo del programa Especialización en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa.		Infraestructura Física (Salas de clases).	Dirección Académica			El 90% de los Programas incorporan en el perfil de ingreso y egreso el modelo socio crítico
		Desarrollo del programa Especialización en Docencia Universitaria.						1% Disponibilidad presupuestaria para innovación académica
		Desarrollo del programa Licenciatura en Comunicación para el Desarrollo						
		Aprobación del proyecto académico de Licenciatura en Gestión del Turismo						



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

(IE) Propiciar programas de capacitación continua para docentes y directivos (Modelo Sociocrítico)	Promover la capacitación y/o el desarrollo de programas de formación dedicados a la comprensión y fortalecimiento del Modelo Socio Crítico.	Sensibilización para la participación de docentes y directivos en cursos de capacitación sobre el modelo socio crítico promovidos por las diferentes unidades académicas de la UNP.	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles) Infraestructura Física (Salas de clases).	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección Académica	40 % de los docentes participan de cursos sobre el modelo socio crítico o que abordan contenidos del modelo socio crítico 40 % de los directivos participan de cursos sobre el modelo socio crítico o que abordan contenidos del modelo socio crítico	Planilla de asistencia Instrumento de evaluación del curso. Informe de Gestión.
TRANSFORMACIÓN DIGITAL UNIVERSITARIA							
Establecer los mecanismos de funcionamiento de la utilización de las TIC en la Universidad	Elaborar manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad	Acompañar el proceso de elaboración del manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad Implementar los procedimientos para la	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos capacitados Equipamiento	Departamento TIC Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019.	Manual de procedimientos disponible para la utilización de las TIC. El 80 % de los docentes conocen	Manual de procedimiento para la utilización de las TIC en la Universidad. Informe de implementación.
	Implementar	utilización de las TIC en la Universidad definidos		Financiamiento	Dirección Académica	y aplican los procedimientos	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

	procedimientos para la utilización de las TIC en la Universidad				Dirección Administrativa	para la utilización de TIC en la Universidad. El 80 % de los funcionarios conocen y aplican los procedimientos de utilización de las TIC.	
(DU) Disponer de las herramientas tecnológicas para la transformación digital de la UNP.	Acompañar el proceso de digitalización universitaria.	Adecuar procesos operativos de gestión digital mediante el uso de herramientas tecnológicas y/o a través de la adopción de un plan de digitalización universitaria	Primero y Segundo Semestre	Talento Humanos Herramientas tecnológicas.	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional Departamento TIC Dirección de Administración	Disponibilidad de herramientas tecnológicas accesibles para la comunidad académica. Definición de responsabilidades técnica y operativa (Manual de funciones).	Informe de Gestión.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

						Presupuesto destinado para la transformación digital y tecnológica	
(DU) Disponer de cursos de capacitación continua para directivos, docentes, estudiantes para la utilización de las TIC	Promover el desarrollo de talleres de capacitación en herramientas tecnológicas.	Implementar talleres de capacitación en herramientas tecnológicas y/o mediante el uso de las TIC	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles) Infraestructura Física (Salas de clases)	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección Académica Dirección de Extensión	El 90 % de los directivos están capacitados para la utilización de las TIC El 90 % de los funcionarios/as están capacitados para la utilización de las TIC El 100% de los estudiantes son capacitados en la utilización de las TIC.	Registros de participación (Planillas, capturas de pantallas y/o fotografías) Informes de Capacitaciones
Promover la organización y utilización de Centro de Recursos para el aprendizaje e Investigación (CRAI) digitalizados	Disponer de biblioteca virtual en la UNP	Utilización del acervo bibliográfico digital	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles)	Dirección Académica	El 100 % de los docentes y estudiantes acceden a la biblioteca digital	Disposición de usuarios para el acceso. Informe de uso.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

UNIVERSIDAD INCLUSIVA							
(IU) Promover e implementar mecanismos para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Implementar mecanismos institucionales vigentes para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios	Acompañar la implementación integral de los mecanismos para eliminar brechas sociales, culturales, educativas de estudiantes, docentes y funcionarios (Protocolo lila, mecanismo de apoyo a la inclusión, becas.) Participar de la elaboración de un Plan Integral de Atención para circunstancias especiales (situación de vulnerabilidad), en cuanto a diversidad funcional, igualdad de género y atención social. Promover acciones de formación integral del/a estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, Prácticas artísticas, culturales y deportivas)	Primer y Segundo semestre	Talentos humanos Equipo de Gestión Equipamiento Mobiliario	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección Académica Dirección de Gestión Organizacional Dirección de Extensión	Protocolos de atención de problemáticas sociales, mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia Propuestas de formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas.	Informes de Gestión Fotografías Resolución de adjudicación de becas y exoneraciones Protocolo de atención a las necesidades específicas de los/as estudiantes Programas de inclusión Sistematización de diagnósticos Estadística disponible



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

		Acompañar la implementación de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes. Aplicar un diagnóstico sobre situación de vulnerabilidad de estudiantes Implementación de un Sistema estadístico con datos diferenciados sobre género, discapacidad, procedencia educativa					
Asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a los procesos formativos durante la trayectoria universitaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica	Implementar estrategias para la igualdad de oportunidades de acceso a procesos formativos de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.	Otorgar becas de estudios y/o exoneraciones a estudiantes de los programas de pregrado, grado y posgrado quienes se encuentren en situación de vulnerabilidad económica. Conformar una unidad de bienestar estudiantil	Primer y Segundo semestre	Talentos humanos Equipo de Gestión	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección Académica Unidad de Bienestar Estudiantil	Nº de becas otorgadas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica. N.º de estudiantes en situación de vulnerabilidad acompañados en su trayectoria educativa. Sistema de información y atención integral a los estudiantes	Resolución de adjudicación de becas y exoneraciones Informe de Gestión Planillas de registros



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

		Acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Ejecución del sistema de información y atención integral a los estudiantes. Organización de actividades de tutorías con la participación de docentes y estudiantes.			Dirección de Gestión Organizacional Dirección de Extensión	Fortalecimiento del Bienestar estudiantil.	
TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DE BUEN VIVIR							
(T) Establecer como campo de estudio prioritario la cuestión del medio ambiente que integra la problemática de la biodiversidad, y está conectada con la vida humana desde la perspectiva del Buen Vivir. (Humedales)	Estimular el estudio y desarrollo de proyectos de investigación sobre temas relacionados con la conservación del medio ambiente y la biodiversidad en su conjunto.	Promover la participación de investigadores en proyectos de investigación que propongan la valoración y conservación del medio ambiente y/o la biodiversidad en su conjunto. Desarrollar espacios para el análisis sobre situaciones ambientales del territorio	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Equipo de Gestión Dirección de Extensión Dirección Académica Dirección de investigación	3 investigadores participan en proyectos de investigación y/o extensión orientados al estudio del medio ambiente y/o biodiversidad. Proyectos de investigación y extensión orientados al estudio sobre los humedales.	Proyectos de investigación y extensión elaborados Informe de Gestión Flyers Fotografías



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

						Eventos de promoción y/o análisis de problemáticas medioambientales	
(T) Redefinir la organización de Extensión Universitaria teniendo en cuenta el Modelo de Extensión Crítica.	Acompañar el proceso de reformulación del reglamento de Extensión Universitaria Sensibilizar, elaborar e implementar proyectos de extensión con enfoque de Extensión Crítica	Participación de las reuniones convocadas Socialización del Reglamento General de Extensión Universitaria reformulado Proyectos de extensión con enfoque socio crítico desarrollado conforme a las necesidades sociales e institucionales	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento Recursos financieros	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección de Extensión Dirección Académica	Proyectos de extensión con enfoque de Extensión Crítica desarrollados.	Planilla de asistencia a reuniones y/o eventos Informes de Gestión y/o Fotografías de publicaciones realizadas en redes sociales, etC. Nómina de proyectos ejecutados y cantidad de beneficiarios
(T) Promover en el ámbito de la UNP la conformación de una masa crítica de excelencia para el desarrollo de actividades de EU integradas al resto de las funciones sustantivas.	Implementar proyectos que estimulen el pensamiento crítico en los actores vinculados a la UNP que favorezcan el desarrollo de actividades de extensión universitaria integradas al resto de las funciones sustantivas.	Desarrollo de capacitación que estimulen el pensamiento crítico en los actores vinculados a la UNP, a través de la ejecución del programa CTA vincula y el programa investigadores en formación. Sensibilización para la participación de actores de la gestión universitaria en cursos sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la Extensión Universitaria	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Equipamiento	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección de Extensión Dirección Académica Dirección de investigación	40% de actores de la gestión capacitados	Informe de Gestión. Registro de desarrollo de las actividades (Registro de asistencia – Fotografías)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

(T) Brindar las herramientas adecuadas para facilitar y fomentar la presentación de Programas y Proyectos de investigación y extensión integrada	Elaborar e implementar capacitaciones en investigación y extensión integrada con enfoque territorial y buen vivir	Sensibilización para la participación de cursos de capacitación y talleres de investigación y extensión crítica Desarrollo de acciones/proyectos del programa de extensión CTA Vincula. Desarrollo de Talleres de Elaboración y Publicación Científica, para el fortalecimiento de competencias metodológicas.	Primero y Segundo Semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles) Infraestructura Física (Salas de clases).	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección de Extensión Dirección Académica Dirección de investigación.	20 proyectos y/o actividades de extensión desarrollados con enfoque territorial y buen vivir 3 cursos/ talleres de formación en investigación para el fortalecimiento de competencias metodológicas	Nómina de proyectos y/o actividades. Planilla de asistencia Instrumento de evaluación de talleres Informe de Gestión
GESTIÓN Y GOBIERNO COMPROMETIDO CON LA CALIDAD							
(GI) Generar las condiciones para la transformación organizativa y del modelo de gestión de la UNP para desarrollar funciones universitarias de calidad	Cooperar en el desarrollo de un modelo de gestión de calidad	Participar en reuniones de Planificación y acciones de ejecución de actividades institucionales integradas Evaluación semestral de la ejecución del POA	Primero y segundo semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles) Infraestructura Física (Salas de clases).	Talentos humanos Equipo de Gestión	100% de participación en reuniones de Gestión integrada gobierno (decanos/as trabajan en forma articulada y coordinada)	Informe de Gestión



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: “Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico.”

VINCULACIÓN							
(V) Fomentar la Cooperación horizontal sur – sur con universidades de la Región	Establecer vínculos de cooperación con universidades de la frontera	Definición de líneas prioritarias de cooperación Implementación de proyectos conjuntos con universidades de frontera. Promover la movilidad física y virtual de docentes, estudiantes y gestores desde la facultad.	Primer y Segundo Semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles)	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional	Líneas prioritarias de cooperación establecidas Cantidad de Proyectos o actividades de cooperación internacional desarrolladas entre universidades de la región Académicos participan en actividades de movilidad físicas y virtual sur – sur	Informe de Gestión. Comunicaciones en medios de comunicación
(V)Visibilizar a la Universidad a través de procesos de internacionalización.	Promover acciones para el fortalecimiento del proceso de internacionalización de la Universidad.	Propiciar el desarrollo de estancias académicas de investigación. Difusión de las actividades de internacionalización a	Primero y Segundo semestre	Talentos Humanos Recursos tecnológicos (Internet – Plataformas digitales disponibles)	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Dirección de Gestión Organizacional	Medios de Comunicación utilizados Cantidad de académicos participantes en redes, eventos	Publicaciones en medios de comunicación masiva Registros de asistencias Registros Fotográficos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

		través de las diferentes plataformas de comunicación. Conformación de redes académicas de investigación Desarrollo de eventos académicos. Divulgación de producciones científicas mediante publicaciones de la Revista Científica Jetypeka		Infraestructura Física (Salas de clases) Convenios Mecanismo de intercambio y Movilidad	Dirección Académica Dirección de Investigación	locales, nacionales, regionales e internacionales. Redes académicas integradas Convenios nacionales e internacionales firmados y ejecutados Cantidad de estancias académicas desarrolladas Cantidad y tipo de eventos académicos organizados	Informes de Gestión Nómina de Convenios firmados y ejecutados
--	--	--	--	---	--	---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

(V) Incorporar Recursos Humanos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Promover la capacitación de Talentos en la gestión de los procesos de la internacionalización	Participación de talentos humanos en programas de capacitación sobre internacionalización	Primer y Segundo Semestre	Talento Humanos Recursos Financieros Equipos Informáticos	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional Dirección Académica	Talentos humanos capacitados	Informe de Gestión Registros de asistencia y/o publicaciones en medios de comunicación
(V) Orientar las acciones tendientes a la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Desarrollar acciones tendientes a la elaboración de un proyecto integral de comunicación de la UNP	Acompañar de acciones para la formulación y desarrollo de un Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos y financieros Equipamientos	Equipo de Gestión Dirección de Gestión Organizacional Dirección Académica	Proyecto Integral de Comunicación de la UNP	Informe de Gestión
CALIDAD EDUCATIVA							
(C) Desarrollar procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Participar en procesos de e evaluación de carreras convocadas por la ANEAES. Consolidar la Calidad Académica y el Mejoramiento continuo por medio de la evaluación sistemática de la gestión	Aplicar instrumentos de recolección de datos Sistematizar los resultados obtenidos Promover la participación de los diferentes actores del área académica Implementar el Plan de Mejoras, resultado del proceso de Autoevaluación Realizar el seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoras	Primero y Segundo Semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos y financieros Equipamientos – Mobiliarios	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Equipo de Autoevaluación Dirección Académica	La Maestría en Gestión Organizacional participa en procesos de autoevaluación	Resultados de instrumentos aplicados Informe de ejecución. Plan de evaluación de programas de postgrado. Informe de Autoevaluación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

(C) Lograr la acreditación institucional y de las carreras de grado y postgrado	Obtener la acreditación de carreras de la FCTA por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)	Información a las autoridades sobre llamados a inscripción para participar en los procesos de Evaluación. Formalizar el Comité de Autoevaluación de la Facultad Iniciar el proceso de Evaluación con fines diagnósticos de la Maestría en Gestión Organizacional en el marco del Modelo Nacional Aplicar instrumentos de recolección de datos Sistematizar los resultados obtenidos Organizar las evidencias en una base de datos digitalizada Elaborar informe de Autoevaluación Remitir el informe a las instancias pertinentes Elevar la propuesta del Plan de Mejoras	Primero y Segundo semestre	Talento Humano Recursos tecnológicos y financieros Equipamientos – Mobiliarios	Equipo de Gestión Comité de Calidad FCTA Reso. 123/2019. Equipo de Autoevaluación Dirección Académica	Participación en procesos de evaluación de carreras Cumplimiento con los plazos establecidos por la ANEAES Informes elaborados conforme a los resultados de los instrumentos aplicados. Base de datos con las evidencias digitalizadas Elaboración y entrega del informe final de Autoevaluación en el plazo establecido Remisión de la propuesta del Plan de Mejora	Inscripción de participación en procesos de evaluación convocados por la ANEAES. Resolución de conformación del equipo de autoevaluación. Matriz para la Evaluación de la Calidad de los Programas (ANEAES) Informe de Autoevaluación Informe de Gestión



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

VISIÓN: "Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico."

(C) Ejecutar planes de mejoras basados en diagnósticos sistemáticos en todas las unidades académicas.	- Implementar el Plan de Mejora Institucional.	Ejecución, Calendarización y Seguimiento sistemático al Plan de Mejoras Institucionales, conforme al calendario establecido en la Resolución de la ANEAES. Elaboración de informes de implementación del Plan de Mejora.	Segundo semestre	Talentos humanos Mobiliario Equipamiento Recursos Financieros	Equipo de Autoevaluación Departamento Académico.	100% de implementación del Plan de mejora institucional	Informe de Gestión sobre ejecución del Plan de Mejora Institucional
--	--	---	------------------	---	---	---	---